

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Оверинская основная общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

**23 декабря 2017г**

**№ 96-од**

**д. Оверино**

**«О внесении изменений в основную образовательную программу начального и основного общего образования»**

На основании приказов Министерства образования и науки от 31.12.2015 г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373» и № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897», письма Управления образованием администрации Таборинского муниципального района от 22.12.2017 г. №01-20/1379 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, решения педагогического совета от 23.12.2017 г. протокол № 3

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести прилагаемые изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом № 29.08.2014 № 46-од (Приложение №1)
- 1.1. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:
  - изучать данные предметные области как интегрированный курс в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» во 2-ом классе.
2. Внести прилагаемые изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 31.08.2017 № 77-од. (Приложение № 2).
- 2.1. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:
  - изучать данные предметные области как интегрированный курс в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 6-ом классе.
3. 3. Педагогам, учителю начальных классов Холмогоровой Э.А и учителю русского языка и литературы Канашевской Н.И., внести изменения в рабочие программы «Русский язык» и «Литературное чтение» во 2-ом классе и «Русский язык» и

«Литература» в 6-ом классе для реализации интегрированных данных курсов с 3-ей четверти 2017 – 2018 года.

4. Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов начать с 15.01.2018 г.
5. Ответственность за внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО возложить на заместителя директора Л.Н. Скворцову.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Л.П. Ефимова

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Скворцова  
\_\_\_\_\_ Н.И. Канашевская  
\_\_\_\_\_ Э.А. Холмогорова

## **Изменения (дополнения) к основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Оверинская ООШ»**

1. Дополнить пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования «Русский язык» следующего содержания.

### **Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке»**

#### ***Родной язык:***

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### ***Литературное чтение на родном языке:***

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Изменения (дополнения) к основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Оверинская ООШ»**

1. Дополнить 1.1. Целевой раздел -1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования -1.2.3.5. Русский язык следующего содержания.

**1.2.3.5.1. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык»**

Изучение предметной области "Родной язык" обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" должны отражать:

**Родной язык (русский):**

***Выпускник научиться:***

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
  - использовать коммуникативно-эстетических возможности русского языка; расширит и систематизирует научные знания о русском языке;
  - осознает взаимосвязи его уровней и единиц; освоит базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного русского языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
  - обогатит активный и потенциальный словарный запас, расширит объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном русском языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладеет основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного русского языка, основными нормами родного русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**1.2.3.6.1. Предметные результаты изучения предметной области «Родная литература» (русская)**

***Выпускник научиться:***

- осознавать значимость чтения и изучения родной русской литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимать родную русскую литературу как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации,
- осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладеет процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от

научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, былине, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице), былину и/или придумывать сюжетные линии;
- сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былину и сагу, былину и сказание), определять черты национального характера;
- выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).