

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом и.о.директора
№ 44-од от 27.08.2020 г.

АДАптированная рабочая программа
учебного курса
«Математика»
(для учащихся 8 вида)
для 5 - 9 классов

Учитель:
Л.П.Ефимова

Оверино – 2020 г

Рабочая программа по математике в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

Цель: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Общая характеристика учебного процесса

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее **870 ч** из расчета: в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 5 часов, в 7 классе – 5 часов, в 8 классе – 5 часов, в 9 классе – 5 часов.

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Кол-во учебных недель	35	35	35	35	34
Кол-во часов в неделю	5	5	5	5	5
Итого	175	175	175	175	170

Содержание тем учебного курса

5 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания. Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.

Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (·). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40·2; 400·2; 420·2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24·2; 243·2; 48·4; 488·4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.

Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

6 класс (5 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм^2), 1 кв. см (1см^2), 1 кв.дм (1дм^2), 1 кв м (1м^2), 1 кв. км (1км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (5 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб, см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения математики обучающиеся должны

5 класс

знать:

класс единиц, разряды в классе единиц;
десятичный состав чисел в пределах 1000;
единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
римские цифры;
дроби, их виды;
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
умножать и делить на однозначное число;
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;
овладеть табличным умножением и делением;
определять время по часам тремя способами;
самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000
(510 - 183; 503 — 138);
решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
чертить треугольник по трем данным сторонам.

6 класс

знать:

десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
основное свойство обыкновенных дробей;
зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
сравнивать смешанные числа;
заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
чертить высоту в треугольнике;
выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
округлять числа до заданного разряда;
складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

7 класс

знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000;

алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

элементы десятичной дроби;

преобразование десятичных дробей;

место десятичных дробей в нумерационной таблице;

симметричные предметы, геометрические фигуры

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

читать, записывать десятичные дроби;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

вычислять периметр многоугольника

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Не обязательно:

складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями

производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;

строить параллелограмм, ромб.

8 класс

знать:

величину 1° ;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

элементы транспортира;

единицы измерения площади, их соотношения;

формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое нескольких чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ**Обязательно**

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
знать наиболее употребительные единицы площади;
знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
находить число по его половине, десятой доле;
вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
вычислять площадь прямоугольника.

9 класс**знать:**

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
различать геометрические фигуры и тела;
строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

достаточно:

знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; па соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
различать геометрические фигуры и тела.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

1. Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он; а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве, д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных

результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; г) с незначительной по мощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Оценка «1» ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

2. Письменная проверка знаний и умений учащихся

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными, — это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии I класса 25—35 мин, во II — IV классах 25—40 мин, в V — IX классах 35 — 40 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены; 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная (начиная со II класса), или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с III класса) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценки письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение

ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей. небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач; не выполнил других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3—4 грубые ошибки и ряд негрубых.

Оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

Оценка «1» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические фигура.

3. Итоговая оценка знаний и умений учащихся

1. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
2. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Сотня</i>							
1	Ариф.	ПИ	Нумерация в пределах 100.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Фронт. опрос	
2	Ариф.	ИН	Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.		Фронт. опрос	Таблица разрядов.
3	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел в пределах 100.	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.		Д/з	Таблица разрядов.
4	Геом.	ПИ	Линия, отрезок, луч.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок, луч.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка, луча. Уметь: различать, строить.	Д/з	
5	Ариф.	ПИ	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.	Фронт. опрос	
6	Ариф.	КУ	Числа, полученные при измерении времени.	Единицы измерения времени.	Знать: в каких единицах измеряется время.	Фронт. опрос	
7	Ариф.	КУ	Арифметические действия над числами в пределах 100.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	Таблица разрядов.

8	Ариф.	КУ	Табличные случаи деления и умножения.	Частное, произведение. Таблица умножения.	Знать: алгоритмы вычислений. Таблицу умножения. Уметь: применять их при решении заданий.	Индивид.	Карточки
9	Ариф.	ПИ	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
10	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач по выражениям.	Выражение. Сумма, разность.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.	Фронт. опрос Д/з	О/к
11	Геом.	ИН	Замкнутая и незамкнутая ломаные.	Ломаная. Виды ломаных.	Уметь: различать, строить.	Индивид.	Карточки
12	Ариф.	КУ	Арифметические действия над числа, полученные при измерении.	Сумма, разность. Разряды числа. Масса, длина. Таблица мер.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	С/р	О/к Карточки
13	Ариф.	КУ	Составление и решение примеров на умножение и деление.	Выражение. Частное, произведение.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
14	Ариф.	КЗУН	Входная контрольная работа		Уметь: применять знания.	В к/р	Карточки с к/р
15	Ариф.	КУ	Составление и решение задач на	Увеличить на,	Знать: основные слова задачи,	Фронт.	

			увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.	опрос Д/з	
16	Ариф.	ИН	Правило умножения на 0. Деление нуля.	Нуль. Деление. Умножение. Частное, произведение.	Знать: правила умножения на 0 и деление нуля. Уметь: применять их при решении заданий.	С/р	Карточки
17	Геом.		Углы. Виды углов.	Углы. Виды углов.	Знать: углы, виды углов. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
18	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».		Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
19	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 1 по по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».		Уметь: применять знания.	к/р - 1	Карточки с к/р
20	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
21	Ариф.	ИН	Нахождение неизвестного слагаемого.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к
22	Геом.	ИН	Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники.	Фронт. опрос	

					Уметь: различать, строить.	Д/з	
23	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Нахождение неизвестного слагаемого.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, слагаемое.	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	С/р	О/к Карточки
24	Ариф.	ИН	Решение задач с помощью уравнения.			Фронт. опрос Д/з	
25	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			Д/з	
26	Ариф.	ПЗ	Составление и решение уравнений.				
27	Ариф.	ИН	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к
28	Геом.		Прямоугольник.	Многоугольники. Прямоугольник.	Знать: определение прямоугольника. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
29	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	С/р	О/к Карточки
30	Ариф.	ПЗ	Составление и решение уравнений.			Д/з	
31	Ариф.	КУ	Решение уравнений с числами полученными при измерении.			Фронт. опрос	
32	Ариф.	ИН	Нахождение неизвестного вычитаемого.			Д/з	О/к

33	Ариф.	КУ	Решение задач с помощью уравнения.			Д/з	
34	Геом.		Квадрат.	Многоугольники. Квадрат.	Знать: определение квадрата. Уметь: различать, строить.	Д/з	
35	Ариф.	КУ	Составление уравнений и решение задач по картинкам.	Условие задачи. Вопрос задачи. Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
36	Ариф.	ПЗ	Решение различных уравнений на сложение и вычитание.	уравнения. Решение уравнения.		С/р	Карточки
37	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Уравнение»		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
38	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 2 по теме: «Уравнение»		Уметь: применять знания.	к/р - 2	Карточки с к/р
39	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
40	Геом.		Окружность.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
41	Ариф.	КУ	Устное сложение с переходом через разряд.	Разряд. Сумма, слагаемое.	Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
42	Ариф.	КУ	Устное вычитание с переходом через разряд.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.		С/р	Карточки
43	Ариф.	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание двузначных чисел.	Условие задачи. Вопрос задачи. Краткая запись.		Фронт. опрос Д/з	

44	Ариф.	КУ	Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнения.		С/р	Карточки
45	Ариф.	ПЗ	Решение примеров в несколько действий.	Выражения. Порядок действий (I и II ступени действий)	Знать: порядок действий (I и II ступени действий). Уметь: применять их при решении заданий.	С/р	О/к Карточки
46	Геом.		Геометрические обозначения.	Геометрические обозначения. Знаки. Латинский алфавит.	Знать: геометрические обозначения, знаки, некоторые буквы латинского алфавита.	Фронт. опрос Д/з	
47	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки
48	Ариф.	ПИ	Повторение. Нумерация. Таблица разрядов.	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос С/р	Карточки
49	Ариф.	ПИ	Повторение. Решение уравнений.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос С/р	Карточки
50	Ариф.	ПИ	Повторение. Решение задач с помощью уравнений.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос С/р	Карточки
51	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	

52	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
53	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 3 за I четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 3	Карточки с к/р
54	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
<i>2. Тысяча</i>							
55	Ариф.	ИН	Нумерация в пределах 1000.	Нумерация. 1000. Натуральные числа.	Уметь: читать, записывать, присчитывать по 1, 2,3, 10,100	Фронт. опрос	
56	Геом.	ИН	Периметр многоугольника.	Периметр многоугольника, P	Знать: определение P Уметь: вычислять периметр	Фронт. опрос	
57	Ариф.	КУ	Таблица разрядов.	Таблица разрядов.	Знать: разряды числа, состав числа. Уметь: читать, записывать, сравнивать, присчитывать по 1, 2,3, 10,100.	Фронт. опрос	Таблица разрядов.
58	Ариф.	КУ	Состав числа в пределах 1000.	Разряды. Знаки: >, <, =.		Д/з	
59	Ариф.	ПЗ	Сравнение чисел.			Д/з	
60	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1000».			Фронт. опрос	
61	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме «Нумерация в пределах 1000».		Уметь: применять знания.	к/р - 4	Карточки с к/р
62	Геом.	ИН	Треугольники.	Треугольники.	Знать: определение треугольника. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	О/к
63	Ариф.	КУ	Округление чисел до десятков и сотен.	Округление чисел.	Знать: правило округления чисел до десятков, сотен. Уметь: округлять числа до нужного разряда.	Фронт. опрос	О/к
64	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Округление чисел до десятков и сотен.	Правило округления.		Д/з	О/к

65	Ариф.	ИН	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 12 (в Римской нумерации)	Фронт. опрос	О/к
66	Ариф.	КУ	Меры стоимости, длины.	Меры стоимости, длины. Купюры, монеты.	Знать: в каких единицах измеряется стоимости и длина. Уметь: выполнять измерения.	Д/з	О/к
67	Ариф.	ЗИ	Меры массы.	Меры массы.	Знать: в каких единицах измеряется массы. Уметь: выполнять измерения.	Д/з	Таблица мер массы.
68	Геом.	КУ	Различие треугольников по видам углов.	Треугольники. Виды треугольников. Тупоугольный, остроугольный, прямоугольный.	Знать: определение треугольника, тупоугольный, остроугольный, прямоугольный. Уметь: различать по видам, строить.	Фронт. опрос Д/з	О/к
69	Ариф.	КУ	Таблица мер массы.	Таблица мер массы.	Знать: таблицу мер массы. Уметь: применять таблицу при решении заданий.	Фронт. опрос	Таблица мер массы.
70	Ариф.	КУ	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	Сумма, разность.	Знать: алгоритмы вычислений.	Д/з	О/к
71	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Устное сложение и	Стоимость. Купюры,	Уметь: применять их при	Д/з	

			вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	монеты.	решении заданий.		
72	Ариф.	ИН	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Сумма, разность. Круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	
73	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.			Д/з	
74	Геом.	КУ	Различие треугольников по длинам сторон.	Треугольники. Виды треугольников. Равнобедренный, равносторонний.	Знать: определение треугольника, равнобедренного, равностороннего. Уметь: различать по видам, строить.	Фронт. опрос Д/з	О/к
75	Ариф.	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении задач.	Д/з	
76	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
77	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»		Уметь: применять знания.	к/р - 5	Карточки с к/р
78	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
79	Ариф.	КУ	Сложение и вычитание без перехода		Знать: алгоритмы	Фронт.	

			через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа, состав числа.	вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	опрос	
80	Геом.	ИН	Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»	Периметр многоугольника	Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к Карточки
81	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	
82	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.				
83	Ариф.	ПЗ	Решение задач на увеличение и уменьшение величин.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении задач.	Д/з	
84	Ариф.	КЗУН	Самостоятельная работа.		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
85	Ариф.	КУ	Письменное сложение и вычитание.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	О/к
86	Геом.	ЗИ	. Контрольная работа № 6 по теме «Многоугольники».	Периметр многоугольника, Р	Знать: определение Р Уметь: вычислять периметр	к/р - 6	Карточки с к/р
87	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Письменное сложение и вычитание.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	
88	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода			Фронт. опрос	

			через разряд»				
89	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»		Уметь: применять знания.	к/р - 7	Карточки с к/р
90	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»		Уметь: применять знания.	Д/з	
91	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на движение.	Движение. Скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
92	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ по теме «Многоугольники».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
93	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Решение составных задач на движение.	Движение. Скорость, время, расстояние.			О/к
94	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
95	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 8 за II четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 8	Карточки с к/р
96	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Д/з	
97	Ариф.	ИН	Разностное сравнение чисел.	Разность, сравнение чисел. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы разностного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	О/к
98	Ариф.	ПЗ	Решение задач на разностное сравнение чисел.	Разность. Краткая запись. Главные слова. Алгоритм	Знать: алгоритмы разностного сравнения чисел. Уметь: применять их при	Д/з	

				решения.	решении задач.		
99	Геом.	КУ	Построение треугольников по трем сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	Знать: определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения	Фронт. опрос	О/к
100	Ариф.	ИН	Кратное сравнение чисел.	Кратное, сравнение чисел. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы кратного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	О/к
101	Ариф.	ПЗ	Решение задач на кратное сравнение чисел.	Кратное. Краткая запись. Главные слова.	Знать: алгоритмы кратного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении задач.	Д/з	
102	Ариф.	КУ	Сложение с переходом через разряд.	Сумма, разряд, состав числа. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	О/к
103	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сложение с переходом через разряд.			Д/з	
104	Ариф.	ИН	Вычитание с переходом через разряд.			Разность, разряд, состав числа.	Д/з
105	Геом.	КУ	Построение треугольников по двум сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	Знать: определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения	Фронт. опрос	О/к
106	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание с переходом	Разность, разряд,		С/р	Карточки с

			через разряд.	состав числа.			с/р
107	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.	Сумма, разность, разряд, состав числа. Алгоритм решения.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
108	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».			Фронт. опрос	
109	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».		Уметь: применять знания.	к/р - 9	Карточки с к/р
110	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
111	Геом.	КУ	Построение равностороннего треугольника.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	Знать: определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения	Фронт. опрос	О/к
112	Ариф.	ИН	Нахождение долей предмета.	Доля.	Уметь: находить доли предметов.	Фронт. опрос	О/к
113	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Нахождение долей предмета.	Доля.		Уметь: находить доли предметов.	Д/з
114	Ариф.	КУ	Образование дробей. Запись дробей.	Дробь. Обыкновенная дробь.	Знать: об образовании дробей. Уметь: находить дроби предметов, записывать дроби.	Фронт. опрос	О/к
115	Ариф.	ИН	Числитель, знаменатель дробей.	Числитель,	Знать: что обозначают	Фронт.	О/к

				знаменатель дробей.	числитель и знаменатель дроби. Уметь: находить дроби предметов, записывать дроби.	опрос	
116	Ариф.	ИН	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Числитель, знаменатель дробей. Алгоритм сравнения.	Знать: алгоритм сравнения. Уметь: сравнивать дроби.	Фронт. опрос	О/к
117	Геом.	КУ	Круг, окружность.	Круг, окружность.	Знать: определение окружности, круга, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения	Фронт. опрос	О/к
118	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Числитель, знаменатель дробей. Алгоритм сравнения.	Знать: алгоритм сравнения. Уметь: сравнивать дроби.	Д/з	
119	Ариф.	КУ	Правильные и неправильные дроби.	Числитель, знаменатель дробей.	Знать: правильные и неправильные дроби.	Фронт. опрос	О/к
120	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Правильные и неправильные дроби.	Правильные и неправильные дроби.	Уметь: определять правильные и неправильные дроби.	С/р	Карточки с с/р
121	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Обыкновенные дроби»		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
122	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 10 по теме «Обыкновенные дроби»		Уметь: применять знания.	к/р - 10	Карточки с к/р
123	Геом.	КУ		Круг, окружность.	Знать: определение радиус,	Фронт.	О/к

			Радиус, диаметр, хорда.	Радиус, диаметр, хорда.	диаметр, хорда, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения	опрос	
124	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ по теме «Обыкновенные дроби»		Уметь: применять знания.	Индивид.	
125	Ариф.	КУ	Умножение на 10, 100.	Алгоритм умножения	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	О/к
126	Ариф.	КУ	Деление на 10, 100.	Алгоритм деления		Д/з	О/к
127	Ариф.	ИН	Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	Преобразование чисел	Знать: таблицу мер Уметь: выполнять замену крупных мер мелкими мерами.	Д/з	Таблица мер массы, длины, стоимости
128	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	Преобразование чисел		С/р	Карточки с с/р
129	Геом.	ПЗ	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	Радиус, диаметр, хорда.	Знать: определение радиус, диаметр, хорда, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения и находить радиус, диаметр при решении задач	Фронт. опрос	О/к
130	Ариф.	ПЗ	Преобразование чисел полученных			Фронт.	

			при измерении (замена мелких мер крупными мерами).		Знать: таблицу мер Уметь: выполнять замену	опрос	Таблица мер массы, длины, стоимости
131	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).		мелких мер крупными мерами.	Д/з	
132	Ариф.	ИН	Меры времени. Год.	Меры времени. Год. Високосный год.	Знать: таблицу мер времени. Уметь: выполнять замену мелких мер крупными мерами и на оборот.	Фронт. опрос	Календари
133	Ариф.	ИН	Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений.	Д/з	О/к
134	Ариф.	ИН	Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений	Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	О/к
135	Геом.	КУ	Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. План.	Знать: определение масштаба. Уметь: читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	О/к План.
136	Ариф.	ПЗ	Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в нес. раз.			Д/з	
137	Ариф.	ИН	Умножение двузнач. чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений.	Фронт. опрос	О/к
138	Ариф.	ИН	Деление двузнач. чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	О/к
139	Ариф.	КУ	Совместные действия умножения и деления на однозначное число.	Алгоритм вычислений		Индивид.	Карточки
140	Ариф.	ИН	Умножение и деление трехзначных	Алгоритм вычислений			О/к

			чисел на однозначное число.			Индивид.	Карточки
141	Геом.	ЗИ	Закрепление. Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. Карта.	Знать: определение масштаба. Уметь: читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос Д/з	О/к Карта. Атлас
142	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.		Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Индивид.	Карточки
143	Ариф.	ИН	Проверка умножения делением.	Проверка вычислений	Знать: правила проверки. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	С/р	Карточки с с/р
144	Ариф.	ИН	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	О/к
145	Ариф.	КУ	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений		Д/з	О/к
146	Ариф.	КУ	Частный случай деления (с нулем в частном).	Алгоритм вычислений		Д/з	О/к
147	Геом.	ПЗ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Запись М 1:100. План, карта.	Знать: определение масштаба. Уметь: читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	О/к Атлас
148	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Письменное деление.	Проверка вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при	Д/з	
149	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Умножение и деление чисел».			Фронт. опрос	

150	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление чисел».		решении заданий и задач.	к/р - 11	Карточки с к/р
151	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ. Отработка вычислительных навыков.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
152	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
153	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
154	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 12 за III четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 12	Карточки с к/р
155	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
156	Ариф.	СЗ	Урок – Смотр знаний.	Смотр знаний.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
157	Геом.	КУ	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица
158	Ариф.	КУ	Нумерация в пределах 1000.	Цифры, числа, нумерация.	Знать: виды нумераций. Уметь: читать, записывать, сравнивать числа.	Фронт. опрос	
159	Ариф.	ПИ	Таблица классов и разрядов.	Таблица классов и разрядов.		Д/з	Таблица классов и разрядов.
160	Ариф.	ПИ	Сравнение натуральных чисел.	Знаки сравнения ($>$, $<$, $=$), состав числа.		С/р	Карточки с с/р
161	Ариф.	КУ	Арифметические действия в пределах 1000.	Алгоритмы вычислений. Действия	Знать: алгоритмы вычислений.	Фронт. опрос	

				И и II ступени.	Уметь: применять их при решении заданий и задач.		
162	Ариф.	ПИ	Письменные вычисления.	Алгоритмы вычислений.		Д/з	
163	Геом.	ПЗ	Прямоугольник, квадрат.	Прямоугольник, квадрат их измерения.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	
164	Ариф.	ПЗ	Проверка вычислений на калькуляторе	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	С/р	Карточки с с/р
165	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи. Разностное сравнение.		Д/з	
166	Ариф.	ПЗ	Решение задач на разностное сравнение.			Д/з	
167	Ариф.	ТУ	Составление и решение задач.			Фронт. опрос	
168	Ариф.	ПИ	Умножение и деление на 10,100.	Алгоритм умножения	С/р	Карточки с с/р	
169	Геом.	ИН	Линии в прямоугольнике.	Линии в прямоугольнике.	Знать: геометрические фигуры, диагонали, соседние, противоположные стороны. Уметь: различать геометрические фигуры, строить.	Фронт. опрос Д/з	
170	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания.	Д/з	
171	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за год.			Д/з	
172	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 13 за год.		Уметь: применять знания.	к/р - 13	Карточки с

							к/р
173	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.				Д/з
174	Ариф.	ПЗ	Урок- викторина.		Уметь: применять знания.		
175	Ариф.	ПЗ	Урок –смотр знаний.				
ИТОГО ЗА ГОД: 175 уроков.							

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Тысяча.</i>							
1	Ариф.	ПИ	Повторение. Нумерация.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Фронт. опрос	
2	Ариф.	ИН	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.		Фронт. опрос	Таблица разрядов.
3	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.		Д/з	Таблица разрядов.
4	Ариф.	ПИ	Счет единицами, десятками, сотнями.				
5	Ариф.	ПИ	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.	Фронт. опрос	
6	Геом.	ПИ	Повторение. Ломаная.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.	Д/з	
7	Ариф.	КЗУН	Входная контрольная работа		Уметь: применять знания.	В к/р	Карточки с к/р
8	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
9	Ариф.	КУ	Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными.		
10	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Простые и составные			Фронт.	

			числа.		Уметь: приводить примеры.	опрос	
11	Ариф.	КУ	Сложение и вычитание целых чисел.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	Таблица разрядов.
12	Геом.	ПИ	Периметр геометрических фигур.	Периметр (P)	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		
13	Ариф.	КУ	Округление чисел.	Округление чисел.	Знать: алгоритмы округления.	Индивид.	Карточки
14	Ариф.	ПИ	Отработка навыков округления чисел.	Знак (\approx).	Уметь: применять их при выполнении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
15	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Выражение. Сумма, разность.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.	Фронт. опрос Д/з	О/к
16	Ариф.	КУ	Умножение и деление целых чисел.	Деление. Умножение. Частное, произведение.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Индивид.	Карточки
17	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: основные слова задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	
18	Геом.	ИН	Многоугольники.	Ломаные.	Знать: понятие	Фронт.	

				Многоугольники.	многоугольники. Уметь: различать, строить.	опрос Д/з	
19	Ариф.	КУ	Решение уравнений.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к Карточки
20	Ариф.	ЗИ	Отработка навыков решения уравнений.	уравнения. Сумма, разность, компоненты.			
21	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.		Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении выражений.	Фронт. опрос Д/з
22	Ариф.	ИН	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия, порядок действий, Иступень и			
23	Ариф.	КУ	Отработка вычислительных навыков.	II ступель.	С/р		Карточки
24	Геом.		Окружность.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
25	Ариф.	КУ	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
26	Ариф.	КУ	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений		Д/з	
27	Ариф.	КУ	Выполнение действий с проверкой.	Алгоритм вычислений		Фронт. опрос Д/з	О/к

28	Ариф.	ИН	Решение задач с помощью уравнения.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		
29	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			Фронт. опрос Д/з	
30	Геом.	ИН	Линии в окружности.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: определение окружности, круга. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з	
31	Ариф.	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении.	Таблица мер.	Знать: алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот) Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	
32	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.			С/р	Карточки
33	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.				
34	Ариф.	ИН	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.	Фронт. опрос	
35	Ариф.	ЗИ	Состав числа. Таблица разрядов.			Д/з	Таблица классов и разрядов.
36	Геом.	ИН	Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	
37	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Состав числа.	Таблица классов и	Знать: классы, разряды,		

				разрядов.	разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.		
38	Ариф.	КУ	Округление многозначных чисел.		Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к
39	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Округление многозначных чисел.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.		С/р	Карточки
40	Ариф.	ИН	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры.	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)	Фронт. опрос	О/к
41	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Римская нумерация.	Обозначение чисел I— XII, XIII -XX		Д/з	
42	Геом.	ЗИ	Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос Д/з	
43	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки
44	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: применять знания.	к/р - 1	Карточки

45	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
46	Ариф.	ИН	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	Карточки
47	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.			Индивид.	
48	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
49	Ариф.	ИН	Письменное сложение.	Алгоритм сложения.		Индивид.	
50	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на увеличение величины.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
51	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
52	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 2 за I четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 2	Карточки с к/р
53	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		
54	Геом.	ПЗ	Геометрические построения.	Окружности, отрезки.	Уметь: применять знания.	Индивид.	
55	Ариф.	ИН	Письменное вычитание.	Разность. Алгоритм сложения. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	
56	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на уменьшение величины.			Фронт. опрос	
57	Ариф.	КУ	Решение уравнений.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица разрядов.

58	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия I и II ступени	Знать: действия I и II ступени порядок выполнения.	Д/з	
59	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	порядок выполнения.	Уметь: применять знания.	Д/з	
60	Геом.	КУ	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица
61	Ариф.	ПЗ	Проверка сложения.	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р	
62	Ариф.	ПЗ	Проверка вычитания.	Алгоритм вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р	
63	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Алгоритмы сложения и вычитания.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
64	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	к/р - 3	Карточки с к/р
65	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		О/к
66	Геом.	КУ	Высота треугольника.	Высота, высота треугольника(\perp)	Знать: определение высоты, высоты треугольника.	Д/з	О/к

					Уметь: различать, строить.		
67	Ариф.	КУ	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел	Д/з	Таблицы мер
68	Ариф.	КУ	Вычитание чисел полученных при измерении.	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм вычитания.			О/к
69	Ариф.	ЗИ	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Алгоритмы сложения и вычитания.		Фронт. опрос	Таблицы мер
70	Ариф.	ЗИ	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	О/к
71	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.		Д/з	
72	Геом.	ИН	Параллельные прямые.	Параллельные(//)	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица
73	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
74	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	к/р - 4	Карточки с к/р
75	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		

2. Обыкновенные дроби.

76	Ариф.	ИН	Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби. Уметь: читать, записывать, сравнивать.	Фронт. опрос	
77	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Обыкновенные дроби.			с/р	
78	Геом.	КУ	Построение параллельных прямых.	Параллельные(//)	Уметь: применять знания.	Индивид.	Чертежные инструм.
79	Ариф.	КУ	Сравнение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби.	Уметь: применять знания.		
80	Ариф.	ИН	Образование смешанных чисел.	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения. Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать	Фронт. опрос	О/к
81	Ариф.	ИН	Сравнение смешанных чисел.			Индивид.	Карточки
82	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.			С/р	Карточки с с/р
83	Ариф.	КУ	Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Д/з	
84	Геом.	ПЗ	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Параллельные(//)	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
85	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к
86	Ариф.	КУ	Преобразование дробей.	Смешанные числа, целая и дробная часть, основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании дробей.	Фронт. опрос	О/к
87	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Преобразование дробей.			Д/з	
88	Ариф.	ИН	Нахождение части от числа.	Часть, целое, часть	Знать: как найти часть от	Фронт.	О/к

				числа.	числа.	опрос	
89	Ариф.	ЗИ	Решение задач на нахождение части от числа.		Уметь: применять знания при решении задач.	Д/з	О/к
90	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
91	Ариф.	КУ	Нахождение нескольких частей от числа.	Часть, целое, части от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа.	Фронт. опрос	О/к
92	Ариф.	ПЗ	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		Уметь: применять знания при решении задач.	Индивид.	О/к
93	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
94	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 5 за II четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 5	Карточки с к/р
95	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
96	Геом.	ПЗ	Решение задач на построение.		Уметь: применять знания.		
97	Ариф.	КУ	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дробь, числитель, знаменатель.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
98	Ариф.	КУ	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Д/з	
99	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Фронт. опрос	О/к
100	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы.	Фронт. опрос	О/к
101	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание		Уметь: применять знания.	Д/з	

			обыкновенных дробей из единицы.				
102	Геом.	ИН	Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Д/з	О/к
103	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.	Д/з	
104	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.			С/р	Карточки с с/р
105	Ариф.	КУ	Решение задач на выполнение действий с дробями.		Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к
106	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
107	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».			к/р - 6	Карточки с к/р
108	Геом.	ЗИ	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Фронт. опрос	
109	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.				
110	Ариф.	ИН	Сложение смешанных чисел.	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать.	Индивид.	
111	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел.			Фронт. опрос	О/к
112	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.			Фронт. опрос	О/к
113	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого	Д/з	

					числа. Уметь: применять знания.		
114	Геом.	КУ	Уровень и отвес.	Уровень и отвес – приборы.	Знать: назначение приборов Уметь: пользоваться приборами.	Фронт. опрос	Приборы
115	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
116	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, дроби, смешанные числа.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.	Фронт. опрос	О/к
117	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.			Фронт. опрос	О/к
118	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			Д/з	
119	Ариф.	КУ	Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
120	Геом.	КУ	Куб, брус, шар.	Геометрические тела	Уметь: различать геом.тела		геом.тела
121	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
122	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
123	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	к/р - 7	Карточки с к/р
124	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	

125	Ариф.	ИН	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.	Фронт. опрос	О/к
126	Геом.	КУ	Измерения куба.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Д/з	О/к
127	Ариф.	КУ	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	
128	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.			С/р	Карточки с с/р
129	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к
130	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица мер массы, длины, стоимости
131	Ариф.	ИН	Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	
132	Геом.	КУ	Измерения бруса.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Фронт. опрос	Календари
133	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время	Д/з	О/к
134	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на встречное движение.			Д/з	О/к

					расстояние.		
135	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к План.
136	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	к/р - 8	Карточки с к/р
137	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к
138	Геом.	ИН	Масштаб.	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.	Фронт. опрос	О/к Карта. Атлас
139	Ариф.	КУ	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Произведение, множитель.	Знать: алгоритмы вычислений.	Индивид.	Карточки
140	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.		Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Индивид.	О/к Карточки
141	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Условие задачи, вопрос задачи, краткая запись, схема.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос Д/з	О/к
142	Ариф.	КУ	Выражения в несколько действий.	Порядок действий.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
143	Ариф.	ПЗ	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р
144	Геом.	ПЗ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	Д/з	О/к Карта. Атлас
145	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к

				И и II ступени.			
146	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к
147	Ариф.	КУ	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Произведение, множители, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	О/к Атлас
148	Ариф.	Ку	Умножение многозначного числа на круглые десятки.			Д/з	
149	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
150	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.		
151	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 9	Карточки с к/р
152	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
153	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
154	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 10 за III четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 10	Карточки с к/р
155	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
156	Геом.	СЗ	Урок – Смотр знаний.	Смотр знаний.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки
157	Ариф.	КУ	Деление многозначных чисел на однозначное.	Частное, делимое,	Знать: алгоритмы	Фронт. опрос	Таблица

158	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	делитель, остаток	вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	
159	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач.			Д/з	
160	Ариф.	КУ	Выражение в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.		С/р	Карточки с с/р
161	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Выражение в несколько действий.				Фронт. опрос
162	Геом.	КУ	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.	Д/з	
163	Ариф.	ПЗ	Составление и решение выражений.	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	
164	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.				С/р
165	Ариф.	КУ	Деление на круглые десятки.	Частное, делитель, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з	
166	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Деление на круглые десятки.				Д/з
167	Ариф.	КУ	Деление с остатком.	Частное, делитель, остаток.		Фронт. опрос	
168	Геом.	КУ	Виды углов.	Угол, стороны угла, градусная мера угла.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи	С/р	Карточки с с/р
169	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 11	Карточки с к/р

170	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания.	Д/з	
171	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 12 за год.			к/р - 12	Карточки с к/р
172	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
173	Ариф.	ПЗ	Урок путешествие.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
174	Ариф.	ПЗ	Урок- викторина.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
175	Геом.	ПЗ	Урок –смотр знаний.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
ИТОГО ЗА ГОД: 175 уроков.							

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

№	Тема раздела	Кол. Часов по разделу	Тема урока	Планируемые результаты по разделу		Контроль	Оборудование
				предметные	Метапредмет.		
1-8	Целые числа	8	Нумерация .	Знать: нумерацию до 1000000 Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Работать по заданному алгоритму		
9		1	Контрольная работа № 1 «Нумерация».	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
10-11		2	Числа, полученные при измерении величин	Уметь: выполнять округление целых чисел до указанного разряда.	Работать по заданному алгоритму		
12	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	Устное сложение и вычитание	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел устно	Работать по заданному алгоритму		
13		1	сложение и вычитание с помощью калькулятора	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Работать по заданному алгоритму		
14-18		5	Письменное сложение и вычитание	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел письменно	Работать по заданному алгоритму		
19		1	Контрольная работа № 2 «сложение и вычитание»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
20-21	Умножение и деление на однозначное число	2	Устное умножение и деление	Уметь: выполнять устное умножение и деление	Работать по заданному алгоритму		
22-26		5	Письменное умножение и деление	Уметь: выполнять письменное умножение и деление	Работать по заданному алгоритму		

27-28		2	Деление с остатком	Уметь: выполнять письменное деление с остатком	Работать по заданному алгоритму		
29		1	Контрольная работа № 3 «умножение и деление»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
30-33		4	Геометрический материал	Уметь: находить длину отрезка, длину ломаной линии	Составлять план выполнения задач		
34-37		4	умножение и деление на 10,100,1000	Уметь: выполнять умножение и деление на 10,100,1000	Работать по заданному алгоритму		
38-40		3	Деление с остатком на 10,100,1000	Уметь: выполнять деление с остатком на 10,100,1000	Работать по заданному алгоритму		
41-42		2	Преобразование чисел, полученных при измерении	Уметь: Преобразовывать числа, полученных при измерении	Составлять план выполнения задач		
43	Преобразование чисел	1	Преобразование чисел, полученных при измерении	Уметь: Преобразовывать числа, полученных при измерении	Работать по заданному алгоритму		
44-46		3	сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Работать по заданному алгоритму		
47		1	Контрольная работа № 4 «Преобразование чисел»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
48-53	Умножение и деление на круглые десятки	6	умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Уметь: выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Работать по заданному алгоритму		
54-56		3	умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000	Уметь: выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000	Работать по заданному алгоритму		

57-61		5	умножение и деление на круглые десятки	Уметь: выполнять умножение и деление на круглые десятки	Работать по заданному алгоритму		
62-63		2	деление с остатком на круглые десятки	Уметь: выполнять деление с остатком на круглые десятки	Работать по заданному алгоритму		
64-66		3	умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	Уметь: выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	Составлять план выполнения задач		
67		1	Контрольная работа № 5 «умножение и деление на круглые десятки»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
68-72		5	Геометрический материал	Уметь: строить треугольники, четырехугольники. Знать: определения параллелограмма, ромба	Составлять план выполнения задач		
73-77		5	Умножение на двузначное число	Уметь: выполнять умножение на двузначное число	Работать по заданному алгоритму		
78		1	Контрольная работа № 6 « умножение на двузначное число»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
79-84		6	Деление на двузначное число	Уметь: выполнять деление на двузначное число	Работать по заданному алгоритму		
85-86	Умножение и деление на двузначное число	2	Деление с остатком на двузначное число	Уметь: выполнять деление с остатком на двузначное число	Работать по заданному алгоритму		
87-91		5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	Уметь: выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	Составлять план выполнения задач		

92		1	Контрольная работа №7 « Умножение и деление на двузначное число»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
93-98	Обыкновенные дроби	6	Обыкновенные дроби	Уметь: сравнивать обыкновенные дроби	Работать по заданному алгоритму		
99-103		5	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Уметь: приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю	Работать по заданному алгоритму		
104-113		10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Уметь: выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Работать по заданному алгоритму		
114		1	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
115-118		4	Получение , запись и чтение десятичных дробей	Уметь: записывать и читать десятичные дроби	Работать по заданному алгоритму		
119-122	десятичные дроби би	4	Запись чисел полученных при измерении ,в виде десятичной дроби	Уметь: записывать и читать числа полученные при измерении ,в виде десятичной дроби	Работать по заданному алгоритму		
123-126		4	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях	Уметь: Выражать десятичные дроби в более крупных(мелких) одинаковых дробях	Составлять план выполнения задач		
127-128		2	Сравнение десятичных дробей и долей	Уметь: Сравнивать десятичные дроби и доли	Работать по заданному алгоритму		
129-138		10	Сложение и вычитание десятичных дробей	Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	Работать по заданному алгоритму		

139		1	Контрольная работа № 9 «десятичные дроби»	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
140-141		2	Геометрический материал	Уметь: строить ломаную линию и вычислять длину ломаной линии.	Составлять план выполнения задач		
142-144		3	симметрия	Уметь: строить симметричные фигуры относительно точки, прямой	Работать по заданному алгоритму		
145-146		2	Нахождение десятичной дроби от числа	Уметь: находить десятичную дробь от числа	Составлять план выполнения задач		
147-150		4	Меры времени	Знать: меры времени. Уметь: выполнять действия с мерами времени	Составлять план выполнения задач		
151-155		5	Задачи на движение	Уметь: решать задачи на движение	Составлять план выполнения задач		
156-158		3	Геометрический материал	Знать: ширину, длину, высоту геометрических тел	Составлять план выполнения задач		
159-161		3	масштаб	Уметь: выполнять чертежи используя масштаб	Составлять план выполнения задач		
162		1	Контрольная работа №10 масштаб	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
163-166	повторение	4	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел	Уметь: выполнять сложение и вычитание многозначных чисел	Работать по заданному алгоритму		
167-170		4	Повторение. Умножение и деление двухзначное число	Уметь: выполнять умножение и деление двухзначных чисел	Работать по заданному алгоритму		
171-		2	Повторение.	Уметь: выполнять сложение и	Работать по заданному		

173		Десятичные дроби	вычитание десятичных дробей	алгоритму		
174	1	Итоговая контрольная работа №11	Уметь: применять знания и умения.	Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям.		
175	1	Обобщающий урок	Обобщение знаний и умений за курс математики 7 класс			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАСС

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Нумерация в пределах 1000 000.</i>							
1	Ариф	ПИ	Числа целые и дробные.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Фронт. опрос	
2	Ариф	ПИ	Повторение. Числа целые и дробные.			Фронт. опрос	
3	Ариф	КЗУН	Входная контрольная работа.		Уметь: применять знания и умения.	В к/р	Карточк и с к/р
4	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
5	Геом.	ПИ	Геометрические фигуры и их измерения.	Фигура ее измерения, единицы измерений.	Знать: название геометрических фигур. Уметь: определять геометрическую фигуру и измерять ее составляющие.	Фронт. опрос	
6	Ариф	ИН	Нумерация в пределах 1000 000	Натуральные числа, целые	Уметь: читать и записывать числа в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
7	Ариф	ЗИ	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	Многочисленные числа их состав, разряды.	Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000	Д/з	
8	Ариф	ИН	Состав числа. Таблица разрядов.			Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на	Д/з

					разрядные слагаемые.		
9	Ариф	ИН	Простые и составные числа.	Простые и составные числа	Знать: какие числа называются составными и простыми. Уметь: называть первые простые и составные числа.	Фронт. опрос	Таб.
10	Геом.	ИН	Градус. Градусное измерение углов.	Градус. Градусное измерение углов.	Знать: величину 1° ; размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, элементы транспортира.	Фронт. опрос	
11	Ариф	ИН	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	Многочисленные числа их состав, разряды.	Уметь: сравнивать числа в пределах 1000 000	Д/з	
12	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.		Карта учета знаний
13	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 1. по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 1	Карточк и с к/р
14	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.				
15	Геом.	ИН	Сумма углов треугольника.	Угол, смежные углы, углы треугольника. Измерения угла.	Знать: сумму смежных углов, сумму углов треугольника. Уметь: применять знания при решении геометрических задач.	п/р	
16	Ариф	ИН	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	Сумма, разность и их компоненты.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
17	Ариф	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	Сумма, разность и их компоненты.		с/р	Карточк и с с/р
18	Ариф	ПЗУН	Отработка вычислительных навыков	Сумма, разность и их		Д/з	

			сложения и вычитания.	компоненты.			
19	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 2. по теме: «Сложение и вычитание чисел».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 2	Карточк и с к/р
20	Геом.	ИН	Симметрия.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов.	Д/з	
21	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	Произведение, частное и их компоненты.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное целое число в пределах 1000 000	Фронт. опрос	
22	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	Произведение, частное и их компоненты.		С/р	Карточк и с с/р
23	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	Произведение, частное и их компоненты.		Д/з	
24	Ариф	ИН	Умножение и деление чисел на 10	Произведение и частное , правило умножения и деление на 10.	Уметь: выполнять умножение и деление на 10	Д/з	
25	Геом.	КУ	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	П/р	
26	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	Произведение и частное, правила	Уметь: выполнять умножение и деление на 100 и 1000	С/р	Карточк и с с/р

				умножения и деление на 100 и 1000			
27	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Произведение, частное и их компоненты.	Уметь: выполнять умножение и деление на круглые десятки.	Фронт.	опрос
28	Ариф	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Произведение, частное и их компоненты.			
29	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Фронт.	опрос
30	Геом.	ПИ	Геометрические тела.		Знать: название геометрических тел. Уметь: определять геометрическое тело и измерять ее составляющие.	Д/з	
31	Ариф	ИН	Умножение и деление чисел на двузначное число.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000		
32	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.				
33	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	Алгоритмы умножения и деление.		Д/з	
34	Ариф	ПЗ	Решение задач на кратное сравнение	Кратное сравнение	Уметь: применять знания и умения при решении задач как		

					простых, так и составных.		
35	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
36	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на кратное сравнение.	Кратное сравнение	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Фронт. опрос	
37	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
38	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 3. по теме: «Умножение и деление чисел».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 3	Карточк и с к/р
39	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
40	Геом.	КЗУН	Практическая работа № 1. по теме: «Симметрия».	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: применять знания и умения.	П/р - 1	Карточк и с п/р
41	Ариф	ПИ	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
42	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
43	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 4.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 4	Карточк

			за Четверть		умения.		и с к/р
44	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
45	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
<i>2. Обыкновенные дроби.</i>							
46	Ариф	ПИ	Повторение. Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Фронт. опрос	
47	Ариф	ИН	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Алгоритм сложения и вычитания дробей.	Уметь: выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.		
48	Ариф	ИН	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.			Д/з	
49	Ариф	ЗИ	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.			С/р	Карточк и с с/р
50	Геом.	ИН	Площадь, единицы площади.	Площадь, единицы площади	Знать: единицы измерения площади, их соотношения;	Фронт. опрос	
51	Ариф	ИН	Общий знаменатель дробей.	Обыкновенные дроби, общий знаменатель, дополнительный множитель.	Знать: что называется общим знаменателем дробей и уметь его находить.	Д/з	
52	Ариф	ИН	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Сумма, разность, общий знаменатель, дополнительный	Уметь: выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.	Фронт. опрос	
53	Ариф	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				

54	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	множитель.		Д/з	
55	Геом.	ИН	Формулы площади.	Формулы площади. Площадь, единицы площади	Знать: формулы площади. Уметь: применять формулы при решении задач.	Фронт. опрос	
56	Ариф	ПЗ	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	Сумма, разность, общий знаменатель, дополнительный множитель.	Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.		
57	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.			С/р	Карточк и с с/р
58	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».			Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ
59	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 5. по теме: «Сложение и вычитание дробей».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 5	Карточк и с к/р
60	Геом.	ПЗ	Решение задач на нахождение площади.		Знать: формулы площади. Уметь: применять формулы при решении задач.	Фронт. опрос	
61	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
62	Ариф	ИН	Нахождение дроби от числа.	Алгоритм	Уметь: находить дробь от числа.		
63	Ариф	ПЗ	Закрепление. Нахождение дроби от числа.	нахождения дроби от числа.			

64	Ариф	ИН	Нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.	Уметь: находить число по одной его доле.		
65	Геом.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на нахождение площади.	Формулы площади. Площадь, единицы площади.		Фронт. опрос	
66	Ариф	ЗИ	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.			
67	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.	Уметь: решать арифметические задачи на пропорциональное деление.	Фронт. опрос	
68	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	Алгоритм нахождения числа по его доли.			
69	Ариф	КУ	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.			Фронт. опрос	
70	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».	Формулы площади. Площадь, единицы площади.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
71	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	Алгоритмы нахождения дроби от числа и числа по одной его доли.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
72	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 6.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 6	Карточк

			по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».		умения.		и с к/р
73	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
74	Ариф		Повторение. Обыкновенные дроби.		Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять действия с дробями.	Фронт. опрос	
75	Геом.	КЗУН	Контрольная работа № 7. по теме: «Площадь и ее измерения».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 7	Карточк и с к/р
76	Ариф	ПЗ	Повторение. Действия с дробями.	Обыкновенные дроби и действия над ними.	Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
77	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	Обыкновенные дроби	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
78	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 8 за II четверть.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 8	Карточк и с к/р
79	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
80	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
3. Преобразование обыкновенных дробей.							
81	Ариф	ИН	Преобразование обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби и их преобразования.	Уметь: выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных	Фронт. опрос	
82	Ариф	ЗИ	Закрепление. Преобразование			Д/з	

			обыкновенных дробей.		долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.		
83	Ариф	ИН	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Алгоритмы умножения и деления обыкновенных дробей.	Уметь: выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.		
84	Ариф	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.			С/р	Карточк и с с/р
85	Геом.		Геометрические фигуры и их измерения.	Геометрические фигуры и их измерения.	Знать: название геометрических фигур.	П/р	
86	Ариф	ИН	Умножение и деление смешанных чисел.	Алгоритмы: умножения и деления смешанных чисел.	Уметь: выполнять умножение и деление смешанных чисел.		
87	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.			С/р	Карточк и с с/р
88	Ариф	ПЗ	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.		Уметь: решать простые и составные задачи.		
89	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 9. по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 9	Карточк и с к/р
90	Геом.	КУ	Взаимное положение прямых и фигур.	Пересекающиеся, перпендикулярные, параллельные прямые. Взаимное положение относительно...	Уметь: определять взаимное положения фигур и прямых на листе бумаги.	П/р	

91	Ариф	КУ	Анализ контрольных работ. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении.	Иметь представление об образовании целых чисел и десятичных дробей полученных при измерении.	Фронт. опрос	
92	Ариф	КУ	Чтение и запись чисел полученных при измерении.				
93	Ариф	ПЗ	Решение задач на части.	Части числа: половина, треть, четверть.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
94	Ариф	КЗУН	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	Преобразование чисел полученных при измерении .	Уметь: выполнять преобразование чисел полученных при измерении (запись десятичной дробью).	С/р	Карточк и с с/р
95	Геом.		Симметрия.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Уметь: распознавать вид симметрии и симметричные точки и фигуры.	Д/з	
96	Ариф	ИН	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Преобразование чисел полученных при измерении. Сумма, разность.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		
97	Ариф	ИН	Решение уравнений.	Уравнение, неизвестное. Сумма, разность и их компоненты.	Уметь: решать уравнения.	Фронт. опрос	
98	Ариф	КУ	Составление и решение уравнений.			Фронт. опрос	

99	Ариф	КУ	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Уметь: решать простые и составные задачи.	Д/з	
100	Геом.		Длина окружности.	Окружность, радиус, диаметр, сектор, сегмент. Формула длины окружности.	Знать: формулу длины окружности $C = 2\pi R$ и уметь применять ее при решении задач.	Д/з	
101	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		Уметь: решать простые и составные задачи.	Фронт. опрос	
102	Ариф	КЗУН	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».		Уметь: применять знания и умения.	с/р	Карточк и с с/р
103	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Произведение, разность. Преобразование чисел	Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.		
104	Ариф	КУ	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	полученных при измерении.	Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.	Фронт. опрос	
105	Геом.		Площадь круга.	Окружность, радиус, диаметр, сектор, сегмент. Формула площади круга.	Знать: формулу площади круга $S = \pi R^2$ и уметь применять ее при решении задач.		
106	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительны навыков. Умножение и деление чисел		Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при	Фронт. опрос	

			полученных при измерении.		измерении.		
107	Ариф	ИН	Нахождение части от числа полученного при измерении.	Алгоритмы нахождения части от числа полученного при измерении.	Уметь: выполнять нахождение части от числа полученного при измерении.		
108	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении		Уметь: решать простые и составные задачи.	С/р	Карточк и с с/р
109	Ариф	ИН	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	Запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.	Уметь: выполнять запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.	Д/з	
110	Геом.	ЗИ	Решение задач на нахождение площади круга.	Окружность, радиус, диаметр. Формула площади круга.	Знать: формулу площади круга $S = \pi R^2$ и уметь применять ее при решении задач.	Фронт. опрос	
111	Ариф	ПЗ	Решение задач различных видов.		Уметь: решать простые и составные задачи.		
112	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	Числа, полученные при измерении	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
113	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 11. по теме: «Числа, полученные при измерении».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 11	Карточк и с к/р
114	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: анализировать и применять знания и умения.		
115	Геом.		Диаграммы и их виды.	Диаграммы. Линейная, столбчатая, круговая диаграммы.	Знать: виды диаграмм. Уметь: читать диаграммы	Фронт. опрос	

116	Ариф	КУ	Числа, полученные при измерении площади.	Числа, полученные при измерении площади	Уметь: читать и записывать числа, полученные при измерении площади.		
117	Ариф	КУ	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	Числа, полученные при измерении площади и их преобразования.		С/р	Карточк и с с/р
118	Ариф	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	Площадь, единицы площади.	Уметь: выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади: перевод в более крупные единицы измерения или в более мелкие.		
119	Ариф	ПЗ	Решение задач на нахождение площади.	Диаграммы. Построение.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
120	Геом.		Построение диаграмм.	Площадь, единицы площади.	Уметь: читать и строить диаграммы.	п/р	
121	Ариф	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение площади.		Уметь: составлять решать простые и составные задачи.	Фронт. опрос	
122	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
123	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 12. по теме: «Числа, полученные при измерении площади».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 12	Карточк и с к/р
124	Ариф	КУ	Анализ контрольных работ.	Преобразование	Уметь: применять знания и		

			Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	обыкновенных дробей	умения.		
125	Геом.		Контрольная работа № 13. по теме: «Окружность, круг, диаграммы».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 13	Карточк и с к/р
126	Ариф	ПИ	Повторение. Действия с дробями.	Дроби (обыкновенные и десятичные). Действия с дробями.	Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
127	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
128	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 14 за III четверть.		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 14	Карточк и с к/р
129	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
130	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
131	Ариф	ПИ	Меры земельных площадей.	Площадь. Меры земельных площадей.	Знать: меры земельных площадей. Уметь: читать и записывать числа, полученные при измерении площади.		
132	Ариф	КУ	Преобразование мер земельных	Площадь. Меры земельных площадей. Преобразование мер земельных.	Уметь: выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади.	С/р	Карточк и с с/р

133	Ариф	КУ	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Сумма, разность.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Фронт. опрос	
134	Ариф	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Площадь. Меры земельных площадей.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
135	Геом.	ПЗ	Геометрические фигуры и тела.	Геометрические фигуры и тела.	Знать: геометрические фигуры и тела.	Фронт. опрос	
136	Ариф	КУ	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Произведение и частное. Компоненты.	Уметь: выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Д/з	
137	Ариф	ПЗ	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.		Уметь: решать простые и составные задачи.	С/р	Карточк и с с/р
138	Ариф	КУ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб.	Уметь: решать простые и составные задачи.		
139	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
140	Геом.	КУ	Высота геометрических фигур и тел.				
141	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 15. по теме: «Меры земельных площадей».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 15	Карточк и с к/р
<i>4. Повторение</i>							
142	Ариф	ПИ	Нумерация. Чтение, запись и		Уметь: применять знания и		

			сравнение чисел.		умения.		
143	Ариф	ПИ	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
144	Ариф		Решение простых задач на все виды действий.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
145	Геом.	ПИ	Взаимное положение фигур.		Уметь: применять знания и умения.		
146	Ариф		Решение составных задач.		Уметь: применять знания и умения.		
147	Ариф	ПИ	Решение уравнений.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
148	Ариф	КУ	Решение задач с помощью уравнения.		Уметь: применять знания и умения.		
149	Ариф	ПИ	Умножение и деление на двузначное число.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
150	Геом.	КУ	Многоугольники и их свойства.		Уметь: применять знания и умения.		
151	Ариф		Отработка вычислительных навыков.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
152	Ариф	КУ	Решение задач разными способами.		Уметь: применять знания и умения.		
153	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач разными способами.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
154	Ариф	ПЗ	Решение выражений в несколько действий.		Уметь: применять знания и умения.		

155	Геом.	ПИ	Симметрия.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
156	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.		Уметь: применять знания и умения.		
157	Ариф	КУ	Нахождение части от числа.		Уметь: применять знания и умения.		
158	Ариф	КУ	Нахождение числа по его части.		Уметь: применять знания и умения.		
159	Ариф	ПЗ	Решение простых задач на части.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
160	Геом.	ПЗ	Масштаб. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
161	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на части.		Уметь: применять знания и умения.		
162	Ариф	ПЗ	Решение простых задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.		
163	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.		
164- 167	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за год.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
168- 170	Геом.	ОП	Обобщающее повторение геометрического материала.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
171	Ариф	КЗУН	<i>Итоговая контрольная работа.</i>		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 16	Карточк и с к/р

172	Ариф		Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
173	Ариф	КЗУН	Урок путешествие.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
174	Ариф	КЗУН	Урок КВН		Уметь: применять знания и умения.		
175	Геом.	ПЗ	Практические задачи.		Уметь: применять знания и умения.		
ИТОГО: 175 уроков.							

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАСС

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Контроль	Оборудование
<i>1. Нумерация</i>							
1	Ариф	КУ	Образование чисел.	Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Фронт. опрос	
2	Ариф	КУ	Таблица классов и разрядов.	Таблица классов и разрядов.	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	Фронт. опрос	Таблица
3	Ариф	КУ	Обыкновенные и десятичные дроби.	Обыкновенные дроби.	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Д/з	
4	Ариф	КУ	Обыкновенные и десятичные дроби.	Десятичные дроби	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Д/з	
5	Геом.	ПЗ	Линии и линейные меры.	Линии. Линейные меры.	Знать: линейные меры. Уметь: выполнять измерения определять положение прямых на плоскости.	Фронт. опрос	
6	Ариф	КУ	Образование десятичных дробей.	Десятичных дробей.			
7	Ариф	ПИ	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.		Таблица
8	Ариф	КУ	Числа, полученные при измерении.	Числа, полученные при измерении.		Д/з	
9	Ариф	ПИ	Числа, полученные при измерении.	Числа, полученные при измерении.			
10	Геом.	КУ	Квадратные меры.	Квадратные меры.	Знать: квадратные меры.	Фронт. опрос	Таблица

11	Ариф		Римская нумерация.	Римская нумерация.	Знать: Римскую нумерацию от I до XII. Уметь: читать, записывать, пользоваться при записи дат, века.	Фронт. опрос	
12	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
13	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 1	Карточк и с к/р
14	Ариф		Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
15	Геом.	ПЗ	Меры земельных площадей.	Меры земельных площадей (<i>ар= сотка, га</i>)	Знать: меры земельных площадей (<i>ар= сотка, га</i>)	Д/з	Таблица
2. <i>Десятичные дроби</i>							
16	Ариф	ИН	Преобразование десятичных дробей	Десятичные дроби	Уметь: выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	Фронт. опрос	
17	Ариф	ЗИ	Преобразование десятичных дробей	Десятичные дроби		С/р	
18	Ариф	ИН	Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби	Уметь: выполнять сравнение десятичных дробей.	Фронт. опрос	Карточк и с с/р
19	Ариф	ЗИ	Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби		С/р	
20	Геом.	ИН	Прямоугольный параллелепипед (куб)	Прямоугольный параллелепипед (куб). Грани, вершины.	Уметь: выполнять измерения его граней.	Д/з	

21	Ариф	КУ	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Сумма, разность.	Уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;	Д/з	
22	Ариф	КУ	Решение уравнений.	Уравнение. Решение уравнений.		Д/з	
23	Ариф	ПИ	Решение уравнений	Решение уравнений			Карточк и с с/р
24	Ариф	ПЗ	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе	Математические выражения .Сумма, разность, проверка. Счеты, калькулятор.		С/р	Счеты, калькулятор.
25	Геом.	ПУ	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Развертка тела.	Уметь: строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.	П/р	
26	Ариф	ПИ	Округление целых чисел	Округление целых чисел	Уметь: выполнять округление целых чисел	Фронт. опрос	
27	Ариф		Округление десятичных дробей.	Округление десятичных дробей.	Уметь: выполнять округление целых чисел и десятичных дробей.	Фронт. опрос	
28	Ариф	ПЗ	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Математические выражения. Составление. Сумма, разность.	Уметь: составлять и решать выражения на сложение и вычитание.	Д/з	
29	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
30	Геом.	ПЗ	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».		Уметь: применять знания и умения.		
31	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Математические выражения. Составление. Сумма, разность.	Уметь: применять знания и умения.	К/р - 2	Карточк и с к/р
32	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
33	Ариф	КУ	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и	Уметь: выполнять умножение и деление на		Карточк

				деление.	однозначное число десятичных дробей.		
34	Ариф		Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	С/р	Карточк и с с/р
35	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
36	Ариф	ИН	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	Фронт. опрос	
37	Ариф	ОП	Закрепление. Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.		
38	Ариф	ИН	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и деление.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Д/з	
39	Ариф	ПЗ	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.		Д/з	
40	Геом.	КЗУН	Контрольная работа № 3 по теме: «Геометрические фигуры и тела».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 3	Карточк и с к/р
41	Ариф	КУ	Умножение и деление на трехзначное число.	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	Уметь: выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи)	Д/з	
42	Ариф	ЗИ	Умножение и деление на трехзначное число.	Произведение, частное и их компоненты,	Уметь: выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие		С.р.

				алгоритмы.	случай)			
43	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний	
44	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».			К/р - 4	Карточк и с к/р	
45	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.			
46	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.			
3. Проценты								
47	Ариф	ИН	Понятие процент.	Процент. Обозначение: 1%.	Знать: Обозначение: 1%.	Фронт. опрос		
48	Ариф	ИН	Замена процентов десятичной дробью.	Процент и десятичная дробь.	Уметь: выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	Д/з		
49	Ариф	ИН	Нахождение 1% от числа.	1% числа.	Уметь: находить 1% от числа.	Фронт. опрос		
50	Геом.	ИН	Объём. Меры объёма.	Объем. Обозначение: V.	Знать: меры объёма: 1 куб. мм (1мм³), 1 куб. см (1см³), 1 куб. дм (1дм³), 1 куб. м (1м³), 1 куб. км (1км³).	Д/з	Таблица	
51	Ариф	КУ	Нахождение нескольких процентов от числа.	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	Уметь: находить % от числа.	Фронт. опрос		
52	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.			Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	С/р	Карточк
53	Ариф	КУ	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.				с/р	
54	Ариф	ЗИ	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби				Д/з	

			числа.				
55	Геом.	КУ	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Объем. Обозначение: V.		П/р	
56	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.		
57	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			Д/з	
58			Отработка вычислительных навыков.			с/р	
59	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
60	Геом.	ИН	Таблица кубических мер.	Таблица кубических мер.	Знать: соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.		
61	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 5	Карточк и с к/р
62	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
63	Ариф	ИН	Нахождение числа по 1%.	Число по его 1%	Уметь: находить числа по 1%		
64	Ариф	ЗИ	Нахождение числа по 1%.				
65	Геом.	ИН	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.		Знать: соотношения линейных, квадратных и кубических мер.	С/р	Карточк и с с/р
66	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение числа по 1%.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	С/р	Карточк и с с/р
67	Ариф	ИН	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь: записывать десятичные дроби в виде обыкновенных.	Д/з	
68	Ариф	ИН	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь: записывать обыкновенные дроби в	Д/з	

					виде десятичных.		
69	Ариф	ЗИ	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичных дробей в виде обыкновенных.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь: записывать десятичные дроби в виде обыкновенных и обыкновенные дроби в виде десятичных.		
70	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	Объём. Обозначение: V, меры V.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
71	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Процент. Обозначение: 1%. Проценты 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
72	Ариф	ЗИ	Обобщающее повторение по теме «Проценты».		Уметь: применять знания и умения.	с/р	
73	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 6 по теме: «Проценты».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 6	Карточк и с к/р
74	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
75	Геом.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме: «Объём. Меры объёма».	Объём. Обозначение: V, меры V.	Уметь: применять знания и умения.	К/р - 7	Карточк и с к/р
76	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
77	Ариф	ЗИ	Обобщающее повторение за II четверть.				
78	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 8 за II четверть		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 8	Карточк и с к/р
79	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
80	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.		
4. Обыкновенные и десятичные дроби							
81	Ариф	КУ	Образование и виды дробей.			Фронт. опрос	

82	Ариф		Закрепление. Виды дробей.			Д/з	
83	Ариф	КУ	Преобразование дробей.		Уметь: выполнять преобразование дробей.	Фронт. опрос	
84	Ариф	ЗИ	Преобразование дробей.		Уметь: выполнять преобразование дробей	с/р	
85	Геом.	ПЗ	Геометрические фигуры.		Знать: геометрические фигуры и их свойства.	Д/з	Таблица
86	Ариф	КУ	Сокращение дробей.	Общий делитель	Уметь: выполнять сокращение дробей.	Д/з	
87	Ариф	ПЗ	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Уметь: выполнять замену обыкновенных дробей десятичной.		
88	Ариф	КУ	Сложение дробей.		Уметь: выполнять сложение дробей.		
89	Ариф	ЗИ	Сложение дробей.				
90	Геом.	КУ	Симметрия. Повторение.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	Иметь представление о симметрии фигур, тел, предметов. Уметь: строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Д/з	Циркуль, линейка, карандаш
91	Ариф	КУ	Вычитание дробей.	Разность и ее компоненты.	Уметь: выполнять вычитание дробей.		
92	Ариф	ЗИ	Вычитание дробей.				
93	Ариф	ПЗ	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Сумма, разность. Выражение в несколько действий	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Д/з	
94	Ариф	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание дробей.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.		
95	Геом.	КУ	Окружность и круг. Части окружности и круга.	Окружность и круг. Диаметр, радиус.	Уметь: строить с помощью линейки и циркуля,		Циркуль, линейка,

					окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси.		карандаш
96	Ариф	КУ	Умножение и деление на однозначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	Уметь: выполнять умножение и деление на однозначное число.	Д/з	
97	Ариф		Умножение и деление на однозначное число.				
98	Ариф	КУ	Умножение и деление на двузначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	Уметь: выполнять умножение и деление на двузначное число.	Д/з	
99	Ариф	ПЗ	Закрепление. Умножение и деление дробей.			Д/з	
100	Геом.	КУ	Геометрические тела. Цилиндр и его из развертка.	Геометрические тела. Цилиндр, развертка.	Уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки(по шаблонам)	П/р	Циркуль, линейка, карандаш
101	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на умножение и деление дробей.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Д/з	
102	Ариф	КУ	Все действия с дробями.	Действия с дробями.	Уметь: выполнять все действия с дробями (несложные).	Д/з	
103	Ариф	ЗИ	Все действия с дробями.				
104	Ариф	ПЗ	Закрепление. Все действия с дробями.				
105	Геом.	КУ	Конус. Пирамида и ее развертка.	Конус. Пирамида и ее развертка.	Уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки(по шаблонам)	П/р	Циркуль, линейка, карандаш
106	Ариф	КУ	Решение примеров в несколько действий.		Уметь: выполнять решение примеров в несколько действий.	Д/з	
107	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.				
108	Ариф	КУ	Сравнение значений выражений.	Выражение и его значение.	Уметь: выполнять сравнение значений выражений.	Д/з	
109	Ариф	ЗИ	Сравнение значений выражений.				

110	Геом.	КУ	Шар и его сечение.	Шар и его сечение. Сектор. Круг.		П/р	Циркуль, линейка
111	Ариф	ПЗ	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Арифметические действия. Ступени арифметических действий	Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
112	Ариф	ПЗ	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.				
113	Ариф	ЗИ	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.				
114	Ариф	ПЗ	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		Уметь: применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Д/з	
115	Геом.	КУ	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	Масштаб. Отношение.			Кары
116	Ариф	ПЗ	Составление и решение задач.			Д/з	
117	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.	Арифметические действия. Ступени арифметических действий	Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
118	Ариф	ЗИ	Отработка вычислительных навыков.				
119	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».			Карта УЗ	Карта учета знаний
120	Геом.	ОП	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Отношение.	Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
121	Ариф	ЗИ	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	Арифметические действия. Ступени арифметических действий	Уметь: применять знания и умения.		
122	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 9	Карточк и с к/р
123	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания	Д/з	

					и умения.		
124	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
125	Геом.	КЗУН	Обобщающее повторение за III четверть по геометрическому материалу.	Геометрические фигуры и тела. Измерения геометрических фигур и тел.	Уметь: применять знания и умения.	К/р - 10	Карточк и с к/р
126	Ариф	КЗУН	Контрольная работа № 10 за III четверть		Уметь: применять знания и умения.	К/р - 10	Карточк и с к/р
127	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
128	Ариф	ПЗ	Урок викторина.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
129	Ариф	ПЗ	Урок игра				
130	Геом.	ПЗ	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.		Уметь: применять знания и умения.		
5. Итоговое повторение							
131	Ариф		Нумерация в пределах 1000 000.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
132	Геом.		Геометрические фигуры и их измерения.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
133	Ариф		Действия над натуральными числами.		Уметь: применять знания и умения.		
134	Ариф		Действия над натуральными числами.			Д/з	
135	Ариф		Выражения в несколько действий.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
136	Ариф		Решение составных задач.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
137	Геом.		Треугольники. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения.		
138	Ариф		Обыкновенные и десятичные дроби.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
139	Ариф		Преобразование дробей.		Уметь: применять знания	С/р	Карточк

					и умения.		и с с/р
140	Ариф		Преобразование дробей.				
141	Ариф		Сложение и вычитание дробей.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
142	Геом.		Площадь и её измерения.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
143	Ариф		Умножение и деление дробей.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
144	Ариф		Выражение в несколько действий.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк и с с/р
145	Ариф		Выражение в несколько действий.				
146	Ариф		Решение составных задач с дробями.		Уметь: применять знания и умения.		
147	Геом.		Тела и их измерения.		Уметь: применять знания и умения.		
148	Ариф		Решение задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
149	Ариф		Решение составных задач на движение.		Уметь: применять знания и умения.		
150	Ариф		Решение составных задач на движение.				
151	Ариф		Проценты.		Уметь: применять знания и умения.	Д/з	
152	Геом.		Объём. Решение задач.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
153	Ариф		Нахождение процентов от числа.		Уметь: применять знания и умения.		
154	Ариф		Нахождение числа по его процентам.		Уметь: применять знания и умения.		
155	Ариф		Решение задач на проценты.		Уметь: применять знания и умения.	С/р	Карточк
156	Ариф		Решение задач на проценты.				
157	Геом.		Решение практических задач.		Уметь: применять знания и умения.	П/р	Карточк и с п/р

158	Ариф		Решение составных задач на проценты.		Уметь: применять знания и умения.	Фронт. опрос	
159	Ариф		Решение составных задач на проценты.				
160	Ариф		Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
161	Ариф		Обобщающее повторение «Задачи»		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
162	Геом.		Обобщающее повторение по геометрии.		Уметь: применять знания и умения.	Карта УЗ	Карта учета знаний
163			Обобщающее повторение по математике				
164	Ариф		Урок консультация.		Уметь: применять знания и умения.		
165	Ариф		Контрольная работа №11 за год		Уметь: применять знания и умения.	Ик/р - 11	Карточк и с к/р
166	Ариф		Анализ контрольной работы.		Уметь: применять знания и умения.		
167	Геом.		Урок путешествие.		Уметь: применять знания и умения.		
168	Ариф		Урок применения знаний.				
169	Ариф		Урок игра				
170	Ариф		Урок викторина.				
ИТОГО: 136 уроков						К/р - 11	