

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название курса	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
<b>1-4 классы</b>	
Составители	Вохмянина Лариса Николаевна
Количество часов в неделю по классам	1 класс- 2 2 класс- 2 3 класс- 2 4 класс- 2
Учебники	<p>1. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч, - М.: Просвещение 2011.</p> <p>3. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>4. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч, - М.: Просвещение 2011</p> <p>5. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>6. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч, - М.: Просвещение 2011</p> <p>7. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>8. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч, - М.: Просвещение 2011</p>

## **Рабочая программа разработана на основе:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015г);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 08.06.2015 № 576);
4. СанПиН 2.4.2.28 21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (с изменениями № 2 от 25.12.2013 г, №81 от 24.11.2015г)
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов"
8. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Оверинская ООШ».
9. Учебного плана МКОУ «Оверинская ООШ».

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 1-4 классов по разделам программы, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, определяет необходимый набор практических, самостоятельных, контрольных работ, зачетных и тестовых работ, выполняемых учащимися.

### **Цели и задачи курса:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись,

измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире.

### **Место учебного предмета**

В учебном плане МКОУ «Оверинская ООШ» на изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования (1 - 4 класс) отводится 270 часов, в том числе:

- 1 класс - 66 часов в год;
- 2 класс - 68 часов в год,
- 3 класс - 68 часов в год,
- 4 класс - 68 часов в год,

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

