

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»

Утверждена приказом
И.о. директора
№ 49 от «30» августа 2021 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету
«Чтение и развитие речи» (5 - 9 классы)

Оверино. 2021 г.

Планируемые результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (9класс):

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи,

доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием
примеров из текста (с помощью учителя);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
читать «про себя», выполняя задания учителя;
отвечать на вопросы учителя;

пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 45-60 слов.

Учащиеся должны знать:

наизусть 6 – 10 стихотворений.

6 класс

Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
читать «про себя»;
читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 70-80 слов;
выделять главную мысль произведения;
определять основные черты характера действующих лиц;
пересказывать текст по плану и выборочно.

Учащиеся должны знать:

наизусть 8-10 стихотворений.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

читать «про себя»;

читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 75-85 слов;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц;

пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

читать «про себя»;

читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 80-90 слов;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки,

обосновывая своё отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

читать «про себя»;

читать незнакомые, но доступные тексты в объёме 90-100 слов;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений.

Содержание предмета «чтение и развитие речи»

5 КЛАСС

Устное народное творчество

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки»,

«Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,

Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы

Русские писатели о природе:

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по –

своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна».

В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А.

Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»,

К. Бальмонт

«Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С.

Есенин «Поёт зима –

аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога»,

«Гонимы вешними

лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е.

Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я.

Аким «Весна,

весною, о весне».

О друзьях – товарищах

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

Спешите делать добро

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

6 КЛАСС

Первый раздел учебного материала

В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М.

Пришвин

«Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь»,

«Декабрь», «Январь»,

«Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Ю.

Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К.

Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми

шишками», И. Тургенев «Один день в берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга», С.

Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Биссет «Слон и муравей»

(сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой»,
«Пуговкин домик».

Второй раздел учебного материала

«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка

«Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»,
«Рассказы о

русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как

Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д.

Гальперина

«Здравствуйте!», Е. Благинина «Новогодние загадки», А. Никитин
«Встреча зимы», А.

Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...», Д.
Хармс «Пушкин»,

«Заяц и ёж».

Третий раздел учебного материала

Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов
«Ванька»,

И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И. Суриков «Белый снег
пушистый в

воздухе кружится...», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу
«Пурга», Ю. Дмитриев

«Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С.
Смирнов «Первые

приметы».

Четвертый раздел учебного материала

М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка),
В.

Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А.
Твардовский «Как

после мартовских метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой
опять раскинула

весна...», В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина
«Рассказы про

зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и
обезьяна» (басня), Р.

Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел
на лету...», М.

Дудин «Наши песни спеты на войне», В. Медведев «Звездолет Брунька»
(сказка). А. де

Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

7 КЛАСС

Устное народное творчество

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три

поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице

мостовой...»; пословицы, загадки.

Из произведений русской литературы XIX века

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе

Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»,

стихотворения: «Зимний вечер», «У

лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г. Паустовский «Последний чёрт».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).

В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит – пора».

А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

8 КЛАСС

Устное народное творчество

Пословицы и поговорки. Загадки. Русская народная сказка «Иван – крестьянский

сын». Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

Литературные сказки

А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители».

С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Русская литература XIX века

А.С. Пушкин. Стихотворения «Осень», «Цветок», «Я памятник себе воздвиг

нерукотворный» (отрывок), «Руслан и Людмила» (отрывок). Повесть «Метель» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Кавказ». «Бэла» (отрывок из романа «Герой нашего времени»).

И.А. Крылов. Басни «Лебедь, щука и рак», «Свинья под дубом».

Н.В. Гоголь. «Чичиков» (отрывки из поэмы «Мертвые души»)

Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (отрывок). «Крестьянка» (отрывок из поэмы

«Мороз, Красный нос»).

А.В. Кольцов. Стихотворения «Раздумья селянина», «Горькая доля».

И.С. Никитин. Стихотворения «Зимняя ночь в деревне» (отрывок), «Деревенский бедняк» (отрывок).

Л.Н. Толстой. «Севастополь в декабре месяце» (в сокращении), «Севастополь в августе

1855 года» (в сокращении), «Детство» (главы из повести, в сокращении).

А.Н. Майков. Стихотворения «Осень» (отрывок), «Пейзаж» (отрывок).

Ф.И. Тютчев. Стихотворения «Листья», «Неохотно и несмело».

7

А.П.

Чехов.

Рассказы «Лошадиная фамилия» (в сокращении), «Пересолил» (в сокращении).

Русская литература XX века

М. Горький «Сказки об Италии» (отрывок).

В.В. Маяковский «История Власа – лентяя и лоботряса».

С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Задремали звёзды золотые», «Топи да болота...».

М.А. Шолохов «Дед Щукарь» (отрывки из романа «Поднятая целина», в сокращении).

А.А.Фадеев «Молодая гвардия» (отрывки, в сокращении).
В.П. Катаев «Сын полка» (главы из повести, в сокращении).
Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (в сокращении).
А.А. Сурков. Стихотворения «День торжества», «В землянке».
Ю.М. Нагибин «Зимний дуб» (в сокращении).
А.Г. Алексин «Самый счастливый день».

9 КЛАСС

Устное народное творчество

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня –крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении);

«Баллада». Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

Р. Стивенсон. Баллада «Вересковый мед»

Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «снал»

Дж. Даррелл «Живописный жираф»

Цель: развитие речи, учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи: формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;

развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

В соответствии с учебным планом АООП обучающихся с ОВЗ обучение чтению предусматривает:

5 класс – 3 часа в неделю; всего 102 часа.

6 класс – 3 часа в неделю; всего 102 часа.

7 класс – 3 часа в неделю; всего 102 часа.

8 класс – 3 часа в неделю; всего 102 часа.

9 класс – 3 часа в неделю; всего 102 часа.

Обучение ведется по учебникам:

Чтение 5 класс: учеб., для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель З. Ф. Малышева, 14-е изд.- М.: Просвещение, 2019

Чтение 6 класс: учеб., для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ автор – составитель И. М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, 8-е изд.- М. Просвещение, 2019

Чтение 7 класс: учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель А. К. Аксёнова. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2019 - 287с.

Чтение 8 класс: учеб., для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные

программы/ автор – составитель З. Ф. Малышева . - 11-е изд.-М.: Просвещение, 2019

Чтение 9класс: учеб., для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид, авторы – составители А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2019

Учебно-тематическое планирование предмета по классам 6 класс

Календарно-тематическое планирование 6 класс (102 часа)

№ п\п	Тема урока	Основное содержание
	Моя Родина (4 часа)	
1	«Отечество» По В.Пескову	Чтение текста, работа над вопросами
2	«Россия» М. Ножкин	Выразительное чтение стихотворения; словарная работа; объяснение пословиц
3,4	Чтение стихотворения «Россия» наизусть(М. Ножкин); М.М. Пришвин «Моя Родина»	Чтение стихотворения «Россия» наизусть(М. Ножкин)» работа с текстом , пересказ по плану

	<p>(Золотая осень.</p> <p>(12ч.+2ч.вн.чт. +1ч.р.р.)</p>	
5	В. Бианки «Сентябрь»	Чтение текста, работа над вопросами, объяснение пословиц
6	И. Бунин «Лес точно терем расписной»	Выразительное чтение стихотворения; сравнение описания осени у В.Бианки и И. Бунина
7	Чтение стихотворения И. Бунина «Лес точно терем расписной»наизусть; Ю. Качаев «Грабитель»	Чтение стихотворения И. Бунина «Лес точно терем расписной»наизусть; Словарная работа; чтение текста; работа с вопросами
8,9	Б. Житков «Белый домик»	Чтение текста, работа над вопросами, устное рисование
10,1 1	А. Белорусец «Звонкие ключи»	Выразительное чтение, работа с вопросами,пересказ

		эпизодов; сравнительная характеристика героев рассказов «Белый домик» и «Звонкие ключи»
12,1 3	К. Паустовский «Заячьи лапы»	Чтение текста, работа над вопросами, составление плана пересказа
14	Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».	Чтение текста, работа над вопросами, устное рисование
15	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	Чтение текста, работа над вопросами.Пересказ эпизода близко к тексту
16	Е.Носов «Хитрюга».	Чтение текста, работа над вопросами, подбираем заголовок, пересказ

17	В.Бианки «Октябрь».	Чтение текста, работа над вопросами, объяснение пословиц
18	Сочинение «Осень в родном крае».	Работа над сочинением с опорой на вопросы
19	Внеклассное чтение. В.Бианки « Дробинка», « Птичья песенка», «Голубые лягушки».	Чтение текста, работа над вопросами, устное рисование
	Великая радость – работа. (7 ч.+ 1 вн.чт.)	

20	С.Михалков «Будь человеком.»	Выразительное чтение стихотворения; словарная работа; составление рассказа «Мои друзья в природе»
21	Б.Заходер «Петя мечтает».	Выразительное чтение стихотворения; работа с вопросами
22	Чтение стихотворения Б.Заходера «Петя мечтает» наизусть; По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Петя мечтает» наизусть. Чтение сказки по ролям; работа с вопросами
23	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	Чтение текста, работа над вопросами, сравнение сказок «Слон и муравей» и «Кузнечик Денди»

24	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ
25,2 6	Дж.Родари «Пуговкин домик».	Чтение сказки по ролям, пересказ эпизодов
27	Внеклассное чтение. Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ
	Страницы истории (8часов)	
28	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	Выразительное чтение былины, работа над вопросами
29	Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)	Выразительное чтение стихотворения; работа с вопросами, новыми словами

30	В.Бианки «Ноябрь».	Выразительное чтение; работа с вопросами, новыми словами, объяснение народных примет
31	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ
32	<i>По С.Алексееву «На берегу Невы».</i>	Пересказ, сравнение рассказов «Без Нарвы не видать моря» и <i>«На берегу Невы».</i>
33	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву. а) Медаль. б) Гришенька.	Чтение по ролям, пересказ, работа с вопросами
34,3 5	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ эпизодов

	<p>а) Серебряный лебедь.</p> <p>б) Боевое крещение.</p> <p>в) День рождения Наполеона.</p> <p>г) В дни спокойные.</p>	
	<p>Что такое хорошо, что такое плохо (3 часа)</p>	
36	<p>По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».</p>	<p>Чтение текста по ролям, работа над вопросами</p>
37	<p>Е. Пермяк «Тайна цены».</p>	<p>Чтение текста, работа над вопросами, пересказ</p>
38	<p>Перевод с польского Д. Гальпериной «Здравствуйте!». (В сокращении).</p>	<p>Чтение текста, работа над вопросами, пересказ</p>
	<p>Здравствуй, гостя Зима.</p>	

	(20 ч.+ 2 ч. вн.чт.)	
39	В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки».	Выразительное чтение, работа над вопросами
40	А.Никитин «Встреча зимы». (В сокращении).А. Дорохов «Тёплый снег»	Выразительное чтение стихотворения; работа с вопросами, новыми словами; устное рисование
41	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...» А.Пушкин « Д. Хармс».	Выразительное чтение стихотворения; чтение рассказа, работа над вопросами
42	Чтение стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» наизусть; В. Бианки «Январь».	Чтение стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» наизусть; работа над вопросами к тексту, объяснение

		народны примет
43,4 4	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ по частям своими словами
45	Внеклассное чтение. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино». Проверка техники чтения	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ
46,4 7	А.П. Чехов «Ванька».	Чтение текста, работа над вопросами; работа с новыми словами
48	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	Выразительное чтение стихотворения; устное рисование
49	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	Выразительное чтение стихотворения; устное рисование; сходство и различие стихотворений «Весело сияет месяц над

		селом...», «Белый снег пушистый...»
50	Чтение стихотворения И. Никитина «Белый снег пушистый...» наизусть; М. Зощенко «Лёля и Минька».	Чтение текста по ролям, пересказ своими словами
51	Ю. Рытхэу «Пурга».	Чтение текста, работа над вопросами; работа с новыми словами; устное рисование
52	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	Работа над вопросами, пересказ текста
53	Внеклассное чтение. В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».	Чтение текста, работа над вопросами,
54	В. Бианки «Февраль».	Выразительное чтение; работа с вопросами, объяснение народных

		примет
55,5 6	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	Чтение сказки по ролям; работа над вопросами; характеристика героев; подобрать к рисунку строки из текста
57,5 8, 59,60	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	Чтение текста, работа над вопросами, характеристика героев; что объединяет сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» и Х-К. Андерсена «Снежная королева».
	Весна – красна (13 ч.+ 1 ч. вн.чт.).	
61	С. Смирнов « Первые приметы».	Выразительное чтение; рассказ на тему «Мое любимое время года»;

62	Чтение стихотворения С.Смирнова «Первые приметы» наизусть; В.Бианки « Март».	Чтение стихотворения С.Смирнова «Первые приметы» наизусть. Работа над вопросами, отгадай загадку, объясни примету
63	По В. Пескову « Весна идет».	Чтение текста, работа над вопросам; описание картины К.Юона «Мартовское солнце»
64	М. Пришвин. «Жаркий час».	Выразительное чтение, работа над вопросами
65,6 6	Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)	Чтение текста, работа над вопросам; пересказ эпизодов
67	Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ

68	В. Жуковский « Жаворонок».	Выразительное чтение, работа над вопросами
69	Чтение стихотворения В.Жуковского «Жаворонок» наизусть»; А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок)	Чтение стихотворения В.Жуковского «Жаворонок» наизусть».Чтение текста, работа над вопросами, пересказ текста своими словами
70	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	Выразительное чтение, работа над вопросами
71	Чтение стихотворения А.Твардовского «Как после мартовской метели...» наизусть; А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	Чтение стихотворения А.Твардовского «Как после мартовской метели...» наизусть.Выразительное чтение, работа над вопросами
72	В.Бианки « Апрель».	Чтение; работа с вопросами, новыми

		<p>словами, объяснение народных примет</p>
73,7 4	<p>К. Паустовский « Стальное колечко».</p>	<p>Чтение текста, работа над вопросами, пересказ своими словами;связный рассказ на тему «Как приходит весна в наш край»</p>
75,7 6	<p>Рассказы о животных. (13ч.) По В.Астафьеву «Злодейка».</p>	<p>Чтение текста, работа над вопросами; пересказ</p>
77,7 8	<p>По Е. Барониной «Рассказы про зверей».</p>	<p>Чтение текста, работа над вопросами, составление связного рассказа о домашних животных</p>
79,8 0,	<p>В. Драгунский «Кот в сапогах».</p>	<p>Чтение текста по ролям, работа над вопросами,</p>

		пересказ своими словами;
81	Д. Хармс «Заяц и ёж».	Выразительное чтение сказки по ролям
82	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».(Басня).	Выразительное чтение басни по ролям
83,8 4, 85, 86	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	Чтение текста, работа над вопросами, пересказ отдельных частей; придумать заголовки ко всем частям
87	Просмотр мультфильма «Рикки – Тики – Тави».	Рассказать о понравившемся эпизоде
	Рассказы, сказки, стихи для детей. (16 ч.+ 1ч. вн.чт. +1 ч.р.р.)	Выразительное чтение, работа над вопросами

88	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Выразительное чтение, работа над вопросами
89	Чтение стихотворения В. Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» наизусть; В.Бианки « Май».	работа над вопросами к тексту, объяснение народны примет; выразительное чтение
90	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	Выразительное чтение, работа над вопросами, словарная работа
91,9 2	В. Медведев. « Звездолет «Брунька».	Чтение текста, работа над вопросами; пересказ содержания сказки по частям
93	По К. Паустовскому « Корзина с еловыми шишками».	Выразительное чтение, работа над вопросами; краткий пересказ

94	<p>Внеклассное чтение.</p> <p>К.Г.Паустовский</p> <p>«Золотой ясень», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».</p>	<p>Чтение текста, работа над вопросами; пересказ;</p> <p>устное рисование</p>
95,9 6, 97	<p>По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».</p>	<p>Чтение текста, работа над вопросами; пересказ;</p> <p>рисунки к тексту</p>
98,9 9	<p>В. Астафьев «Зорькина песня».</p>	<p>Выразительное чтение, работа над вопросами, словарная работа</p>
100	<p>Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро».</p>	<p>Составление связного рассказа на заданную тему</p>
101	<p>Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»</p>	<p>Выразительное чтение, работа над вопросами, словарная работа</p>
102	<p>Чтение стихотворения Н.</p>	<p>Чтение стихотворения</p>

	Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» наизусть; проверка техники чтения	Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» наизусть; чтение вслух

Календарно-тематическое планирование 8 класс (102 часа)

№	№ Содержание (тема)	Количество часов	Дата	Виды деятельности
Устное народное творчество (8 ч.)				
1	Введение. Комментированное чтение статьи о сказках	1		
2	Герои и сюжет в сказке «Волшебное кольцо»	1		
3	Деление сказки «Волшебное кольцо» на части и их озаглавливание	1		
4	Комментированное чтение статьи о пословицах и поговорках	1		
5	Знакомство с балладой В.А. Жуковского «Перчатка»	1		
6	Выразительное чтение баллады И. З. Сурикова «Нашла коса на камень»	1		
7	Знакомство с былинами	1		

8	Выразительное чтение былины «Садко»	1		
Из произведений русской литературы XIX века (19 ч.)				
9	Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина	1		плана текста. Пересказ текста по плану. Пересказ текста по предполагаемым вопросам.
10	Творчество А.С. Пушкина	1		
11	Краткий пересказ рассказа М.Я. Басина «Публичное испытание»	1		
12	Комментированное чтение отрывка «Записки о Пушкине»	1		
13	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1		
14	Комментированное чтение Стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»	1		
15	Выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина «И.И. Пущину», «Няне», «Сожженное письмо»	1		
16	Главная мысль сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		
17	Знакомство с Текстом биографии М.Ю. Лермонтова	1		
18	Анализ стихотворения М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта»	1		
19	Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Родина», «Парус»	1		
20	Комментированное чтение «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца	1		

	Калашникова» М.Ю. Лермонтова. 1 часть			
21	Герои и сюжет в произведении М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1		
22	Выразительное чтение произведения М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 3 часть	1		
23	Вн.чт. Знакомство со стихотворением В.П. Астафьева «Золотая осень»	1		
24	Знакомство с биографией И.А. Крылова	1		
25	Выделение главной мысли басни И.А. Крылова «Волк на псарне»	1		
26	Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Осёл и соловей»	1		
27	Чтение по ролям басни И.А. Крылова «Муха и пчела»	1		
Из произведений русской литературы XIX века (23 ч.)				
28	Знакомство с биографией Н.А. Некрасова	1		главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков.
29	Анализ стихотворения Н.А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда»	1		
30	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «В полном разгаре страда деревенская»	1		

31	Составление характеристики героя по плану. Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос»	1		
32	Разбор стихотворения Н.А. Некрасова «Русские женщины» по вопросам	1		
33	Знакомство с текстом биографией И.С. Никитина	1		
34	Выразительное чтение стихотворения И.С. Никитина «Русь»	1		
35	Анализ стихотворения И.С. Никитина «Утро на берегу озера»	1		
36	Вн. чт. Продолжить знакомство с творчеством И.С. Никитина, Н.А. Некрасова	1		
37	Знакомство с биографией И.С. Тургенева	1		
38	Составление характеристики героя рассказа И.С. Тургенева «Муму» по плану. 1 часть	1		
39	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму». 2 часть	1		
40	Чтение по ролям рассказа И.С. Тургенева «Муму». 3 часть	1		
41	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму». 4 часть	1		
42	Полный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму». 5 часть	1		
43	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму». 6 часть	1		
44	Выборочный пересказ	1		

	рассказа И.С. Тургенева «Муму». 7 часть			
45	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму». 8 часть	1		
46	Озаглавливание частей рассказа И.С. Тургенева «Муму»	1		
47	Вн.чт. Урок – игра «Угадай...» (По произведениям поэтов-классиков)	1		
48	Знакомство с биографией и творчеством Л.Н. Толстого	1		
49	Комментированное чтение рассказа Л.Н. Толстого «После бала». 1 часть	1		
50	Разбор по вопросам рассказа Л.Н. Толстого «После бала». 2 часть	1		
Из произведений русской литературы 1-половины XX века (28 ч.)				
51	Знакомство с биографией и творчеством А.П. Чехова	1		
52	Разбор по вопросам рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия»	1		
53	Знакомство с биографией и творчеством В.Г. Короленко	1		Чтение по ролям Выразительное чтение пересказ текста по предполагаемым вопросам; выборочное объяснительное чтение текста работа с картиной, работа с иллюстрацией учебника, планом,
54	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 1 часть	1		
55	Изображение детского характера в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2 часть	1		
56	Чтение по ролям повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 3 часть	1		
57	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко	1		

	«Слепой музыкант». 4 - 5 части			составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста;
58	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 6 -7 части	1		
59	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 8-9 часть	1		
60	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 часть	1		
61	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11 часть	1		
62	Вн.чт. Обсуждение кинофильма «Повесть о настоящем человеке»	1		
63	Знакомство с биографией и творчеством А.М. Горького	1		
64	Работа над образами рассказа М. Горького «Макар Чудра»	1		
65	Краткий пересказ рассказа М. Горького «Макар Чудра»	1		
66	Знакомство с биографией и творчеством С. Есенина	1		
67	Анализ стихотворения С. Есенина «Спит ковыль...»	1		
68	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Пороша»	1		
69	Анализ стихотворения С. Есенина «Отговорила роща золотая...»	1		
70	Знакомство с биографией и творчеством А.П.	1		

	Платонова			
71	Выделение главной мысли сказки А.П. Платонова «Разноцветная бабочка»	1		
72	Знакомство с биографией и творчеством А.Н. Толстого	1		
73	Разбор рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» по вопросам	1		
74	Выделение главной мысли рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»	1		
75	Озаглавливание частей рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»	1		
76	Знакомство с биографией и творчеством Н.А. Заболоцкого	1		
77	Анализ стихотворения Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка»	1		
78	Вн. чт. Выразительное чтение стихотворений С.А. Есенина	1		
Из произведений русской литературы 2-половины XX века (24 ч.)				
79	Знакомство с биографией и творчеством К.Г. Паустовского. «Телеграмма». 1 часть	1		Называние главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков. Чтение по ролям Выразительное чтение пересказ текста по предполагаемым вопросам; выборочное объяснительное
80	Комментированное чтение рассказа К.Г. Паустовского. «Телеграмма». 2 часть	1		
81	Знакомство с биографией и творчеством Р.И. Фраермана	1		
82	Разбор 1 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго»	1		
83	Краткий пересказ повести Р.И. Фраермана «Дикая	1		

	собака Динго». 2 глава			чтение текста работа с картиной, работа с иллюстрацией учебника, планом, составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста;
84	Озаглавливание глав повести «Дикая собака Динго». 3 глава	1		
85	Деление отрывка повести «Дикая собака Динго» на части. 4 глава	1		
86	Разбор 5 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго»	1		
87	Вн.чт. Знакомство с творчеством Шукшина	1		
88	Знакомство с биографией и творчеством Л.А. Кассиля	1		
89	Комментированное чтение 1-й части рассказа Л.А. Кассиля «Пекины бутсы»	1		
90	Составление характеристики героя рассказа Л.А. Кассиля «Пекины бутсы»	1		
91	Выразительное чтение поэмы Твардовского «Василий Тёркин»	1		
92	Составление характеристики героя поэмы Твардовского «Василий Тёркин»	1		
93	Знакомство с биографией и творчеством В.М. Шукшина	1		
94	Полный пересказ рассказа В.М. Шукшина «Гринька Малюгин». 1 часть	1		
95	Комментированное чтение рассказа В.М. Шукшина «Гринька Малюгин». 2 часть	1		
96	Вн.чт. Познакомить учащихся со стихами о ВОВ. Урок – монтаж о	1		

	ВОВ.			
97	Знакомство с биографией и творчеством В.П. Астафьева	1		
98	Комментированное чтение текста «Далёкая и близкая сказка»	1		
99	Знакомство с биографией и творчеством Р.П. Погодина. «Альфред». Часть 1	1		
100	Комментированное чтение рассказа Р.П. Погодина «Альфред». Части 2 - 3	1		
101	Выборочный пересказ рассказа Р.П. Погодина «Альфред». Части 4 - 5	1		
102	Анализ стихотворения А.А. Суркова «Родина»	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс (102 часа)

№ уро-ка	Дата по те-ме	Дата по пла-ну	Тема урока	Цель урока	На уроке	Домашнее задание
----------	---------------	----------------	------------	------------	----------	------------------

Введение 1ч.

1	1		Роль книги в жизни человека	Формирование интереса к книгам и положительного отношения к чтению.	Обсужден ие прочитанн ого за лето	
---	---	--	-----------------------------	---	-----------------------------------	--

Устное народное творчество 10ч.

2	1	Устное народное творчество. Жанры	Повторение жанров устного народного творчества	с. 6-9
3	2	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам	Привитие интереса к народным песням, отработка выразительного чтения	с. 10-12
4	3	Былины как жанр. Знакомство с особенностям и жанра	Познакомить с данным жанром, с его особенностями	
5	4	Былина «На заставе богатырской».	Чтение былины, работа над особенностями былины.	с.13-16
6	5	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	Привитие учащимся положительного отношения к чтению, к УНТ	Работа над былиной
7	6	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контроль уровня техники чтения на начало года	Работа с текстом
8	7	Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	Работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с. 19-23
9	8	« Сказка про	Воспитание	с.24-28

		ВасилисуПрем любви к удрую»	народным сказкам, работа над навыками чтения научить анализировать текст; развивать навыки комментированн ого чтения; отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	
10	9	Беседа, обсуждение сказки, вопросы		с. 29, вопросы
11	10	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	Чтение сказки, работа над изучением особенностей сказок данного вида	с.30-31, работа с басней
Из произведений русской литературы XIX века 49 ч.				
12	1	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Знакомство с биографией автора, работа над навыками чтения	с.35-38
13	2	Сказка «Три пояса».	Чтение сказки, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	с.41-45
14	3	Беседа по содержанию сказки	Научить анализировать текст;	Работа над содержани ем сказки

			воспитывать любовь к предмету	
15	4	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	Знакомство с биографией баснописца, с его творчеством	с.48-51
16	5	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	Ознакомление с особенностями басни, развитие навыка выразительного чтения	с.51-53
17	6	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	Привитие положительного отношения к чтению	
18	7	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 54-57
19	8	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	Знакомство с особенностями поэмы, привитие любви к чтению	с. 58-62
20	9	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с.62-72
21	10	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Работа над текстом поэмы, воспитание любви к	с. 72-81

			предмету	
22	11	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	Знакомство с повестью, с ее особенностями	с. 82-92
23	12	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	с. 93-102
24	13	Беседа о поступках, характерах героев	Работа над повестью. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Работа над содержани ем
25	14	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	Обобщение знаний по повести. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Ответы на вопросы. Пересказ эпизода повести
26	15	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведения м	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям А.С. Пушкина	Работа с произведе ниями Пушкина
27	16	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику	Знакомство с биографией поэта, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на	с.105-108

			практике.		
28	17	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Изучение особенностей стиха «Тучи», развитие выразительного чтения	Чтение, беседа по вопросам с.109	
29	18	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	Изучение особенностей стиха «Баллада», развитие выразительного чтения	с. 110-112	
30	19	Баллада «Морская царевна»	Изучение особенностей баллады «Морская царевна», развитие выразительного чтения	с. 113-115	
31	20	Чтение, работа по содержанию баллады	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с балладой	
32	21	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям М.Ю. Лермонтова, развитие речи учащихся, формирование умений	Работа со стихотворениями М.Ю. Лермонтова	Взять в библиотеке стихотворения М.Ю.Лермонтова

			применять полученные знания на практике.	
33	22	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работа со стих-ми
34	23	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	Работа со стихами
35	24	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	Знакомство с биографией автора, повторение его произведений, развитие памяти, мышления	с. 117-118
36	25	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	Знакомство с повестью, работа над правильным, беглым, выразительным чтением	с.119-124
37	26	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	Комментированн ое чтение повести, словарная работа	с. 125-129
38	27	Чтение, знакомство с особенностям	Развитие речи учащихся, формирование	с. 129-132

		и языка повести	умений применять полученные знания на практике.	
39	28	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Чтение, беседа по содержанию
40	29	Н.В. Гоголь «Майская ночь»	Отработка навыка правильного, осознанного, выразительного чтения	
41	30	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	Привитие интереса к предмету, к произведениям Гоголя	с.132
42	31	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Н.В. Гоголя, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с повестью
43	32	Устное	Обобщение	Работа с

		рисование портретов героев повести, особенности языка	знаний по повести. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	повестью
44	33	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контроль уровня техники чтения на конец I полугодия	Работа с текстом
45	34	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Чтение повести. Пересказ эпизода	Работа с повестью
46	35	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	Знакомство с биографией поэта. Развитие внимания, памяти, мышления	с. 134-136
47	36	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знакомство с содержанием стихотворения, работа над речью учащихся	с. 137
48	37	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	Обобщение знаний. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа со стихотворением
49	38	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	Знакомство с содержанием поэмы, работа над речью учащихся	с. 138-140

50	39	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с поэмой
51	40	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа по ВЧ
52	41	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам	Знакомство с биографией поэта, развитие внимания, умения рассуждать и выделять главное	с. 143-144
53	42	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительно чтение	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	с.144-145
54	43	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения	с. 146
55	44	Чтение стихотворения	Формирование внимательного,	Работа со стихотв-

		наизусть (на выбор)	вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	ми
56	45	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	с.148-150
57	46	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышлен ник».	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства Характеристика чеховских героев.	с. 150-154
58	47	А.П. Чехов «Злоумышлен ник»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с текстом рассказа.
59	48	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства.	с. 156-160
60	49	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи	Работа по рассказам Чехова

учащихся,

Из произведений русской литературы XX века 33 ч.

61	1	М. Горький. Знакомство с биографией	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	с. 164-165
62	2	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностям и песни	Формирование вниматель-ного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	с.166-169
63	3	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правиль-ного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;	с.166-169
64	4	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	Формирование читательской компетенции школьника. Воспитание чувства патриотизма.	Работа с доп. материалами
65	5	В.В. Маяковский.	Знакомство с биографией	с. 171-172

		«Необычайное приключение на даче» и др. Выразительно чтение стихотворений	писателя. Знакомство с особенностями стихов Маяковского учителем	
66	6	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Выразительное чтение на оценку
67	7	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы	Познакомить детей с творчеством поэтессы, воспитывать любовь к поэзии	с. 178-179
68	8	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	с.179-180
69	9	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	Работа со стихотворениями
70	10	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	с. 181-183
71	11	К.Г.	Чтение рассказа,	Беседа по

		Паустовский «Стекольный мастер»	формирова-ние техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;	содержани ю, словарная работа
72	12	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы	Привитие интереса к предме-ту, развитие навыка выра-зительного чтения, памяти	Работа с рассказом
73	13	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирова-ние умений применять полученные знания на практике.	Работа с текстом
74	14	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Привитие интереса к предме-ту, развитие навыков чтения	Работа с рассказом
75	15	С. А. Есенин. Слово о поэте.	Формирование вниматель-ного, вдумчивого читателя,	с.192

			развитие навыков чтения	
76	16	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительно чтение наизусть, беседа по вопросам	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	с.193-194
77	17	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	Чтение стих-я, беседа по вопросам. Работа над развитием речи	с.194-195
78	18	«Стихи о природе». Конкурс чтецов	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	Работа со стих-ми
79	19	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	с.196
80	20	М.А. Шолохов «Судьба человека»	Чтение, знакомство с содержанием рассказа, развитие навыка в чтении	с. 197-204
81	21	М.А. Шолохов «Судьба человека»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над	с. 197-204

			осознанным и правильным чтением	
82	22	Выразительно чтение по ролям эпизода, характеристик главного героя	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	с. 205
83	23	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Шолохова, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с «Донским и рассказам и»
84	24	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Знакомство с биографией писателя, привитие интереса к предмету	с.206
85	25	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	Чтение рассказа, работа над отработкой правильного, осознанного чтения	с.207-212
86	26	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный	Обобщение знаний по рассказу.	Пересказ, составление плана

		хлеб».	Отработка умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	
87	27	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии	Знакомство с биографией поэта, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма. Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	с. 214
88	28	Стихотворени я «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Чтение, беседа по вопросам	
89	29	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	с. 216-220
90	30	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	с. 221

91	31	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Чтение отрывка из повести, работа над первоначальным восприятием	с.222-229
92	32	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	с.229-233
93	33	Написание отзыва о книге Ю. Коваля (чем понравилась повесть)	Учить писать отзыв по произведению, обобщение знаний, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа над отзывом
Зарубежная литература 9 ч.				
94	1	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Знакомство с биографией автора, чтение баллады	с.236
95	2	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работа над содержанием баллады
96	3	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Чтение рассказа, беседа по содержанию	с.242-248
97	4	Э. Сетон -	Работа над	Составлен

		Томпсон. Рассказ «Снап».	содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков чтения	ие плана рассказа с.254
98	5	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	с.255-260
99	6	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Беседа по содержани ю рассказа
100	7	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения учащихся, приобретенных за период обучения	Работа с текстом
101	8	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	Проверка знаний, полученных учащимися за год	с.267-268
102	9	Заключительн ый урок. Викторина « Герои книг». Задание на лето	Подведение итогов работы, проверка знаний учащихся, привитие интереса к	

ЧТЕНИЮ,