

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название курса	Изобразительное искусство
	1-4 классы
Составитель	Сидорова Юлия Олеговна
Количество часов в неделю по классам	1 класс- 1 2 класс- 1 3 класс- 1 4 класс- 1
Учебники	<i>1 класс:</i> Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.» (для общеобразовательных организаций) Авторы: Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. Рекомендовано Министерством образования РФ Издательство М.: Просвещение, 2013 <i>2 класс:</i> Учебник «Изобразительное искусство. Искусство и ты.» (для общеобразовательных организаций) Авторы: Л.А.Неменская, Е.И. Коротеева., Н.А. Горяева; под ред. Б.М.Неменского. Рекомендовано Министерством образования РФ Издательство М.: Просвещение, 2013 <i>3 класс:</i> Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» (для общеобразовательных организаций) Авторы: Н.А. Горяева, Л.А.Неменская, А.С. Питерских и др.; под ред. Б.М.Неменского. Рекомендовано Министерством образования РФ Издательство М.: Просвещение, 2013 <i>4 класс:</i> Учебник «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» (для общеобразовательных организаций) Авторы: Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. Рекомендовано Министерством образования РФ Издательство М.: Просвещение, 2013
Рабочая программа разработана на основе: <ol style="list-style-type: none">1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015г);3. Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 08.06.2015 № 576);4. СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (с изменениями № 2 от 25.12.2013 г, №81 от 24.11.2015г).5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.	

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов".
8. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Оверинская ООШ».
9. Учебного плана МКОУ «Оверинская ООШ».

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 1-4 классов по разделам программы, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, определяет необходимый набор практических, самостоятельных, контрольных работ, зачетных и тестовых работ, выполняемых учащимися.

Цели и задачи курса изобразительное искусство в 1-4 классах:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Место учебного предмета

В учебном плане МКОУ «Оверинская ООШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования (1 - 4 класс) отводится всего 135 часов, в том числе:

- 1 класс 33 часов в год
- 2 класс - 34 часов в год,
- 3 класс - 34 часов в год,
- 4 класс - 34 часов в год,

Планируемые результаты

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;

- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;

- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

- установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Обучающиеся:

- овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве;

- смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности;

- научатся применять художественные умения, знания и представления о пластических искусствах для выполнения учебных и художественно-практических задач, познакомятся с возможностями использования в творчестве различных ИКТ-средств;

- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, будут способны вставить на позицию другого человека;

- смогут реализовать собственный творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.