

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом директора
«30 » августа 2021 г. № 49-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание».
Основное общее образование (ФГОС, 6-9 классы)

Учитель по предмету:

Сафронов Виктор Денисович

Оверино, 2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования должны отражать:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование.
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуации определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера,
- полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*

Экономика

Выпускник научится:

- **объяснять** проблему ограниченности экономических ресурсов;
- **различать** основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; **раскрывать** рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- **раскрывать** факторы, влияющие на производительность труда;
- **характеризовать** основные экономические системы, экономические явления и процессы, **сравнивать** их; **анализировать** и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- **характеризовать** механизм рыночного регулирования экономики; **анализировать** действие рыночных законов, **выявлять** роль конкуренции;
- **объяснять** роль государства в регулировании рыночной экономики;
- **анализировать** структуру бюджета государства;
- **называть** и конкретизировать примерами виды налогов;
- **характеризовать** роль денег в экономике;
- **раскрывать** социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- **анализировать** информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; **анализировать** несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- **формулировать** и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; **использовать** полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; **оценивать** этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности.
- **раскрывать** рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- **характеризовать** экономику семьи; **анализировать** структуру семейного бюджета;
- **использовать** полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под

защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания образования
1	Введение. Обществоведение: предмет, цель и задачи.	Введение в предмет. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.
2	Введение. Как работать с учебником. Что такое общество?	
Человек в социальном измерении. Глава 1 (11 часов)		
3	Человек - личность.	Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?
4	Человек - личность.	
5	Человек познает мир.	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.
6	Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
7	Человек и его деятельность.	«Птицу узнают по полету, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).
8	Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельность.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
9	Потребности человека.	Какие бывают потребности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
10	Практикум. Учимся размышлять.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
11	На пути к жизненному успеху.	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Поддержка близких – залог успеха.
12	Практикум по теме "Человек в социальном измерении".	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
13	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Человек среди людей».	
Человек среди людей. Глава 2 (12 часов)		

14	Межличностные отношения.	Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.
15	Межличностные отношения. Виды межличностных отношений.	
16	Практикум. Учимся взаимодействовать с окружающими	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
17	Человек в группе.	Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером.
18	Практикум. Учимся совместно всей группой делать полезные дела.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
19	Общение.	Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими младшими.
20	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	
21	Практикум. Учимся общаться.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
22	Конфликты в межличностных отношениях.	Как возникает межличностный конфликт.«Семь раз отмерь...».Как не проиграть в конфликте.
23	Практикум. Учимся вести себя в ситуации конфликта	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
24	Практикум по теме "Человек среди людей".	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
25	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Человек среди людей».	
Нравственные основы жизни. Глава 3 (9 часов)		
26	Человек славен добрыми делами.	Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека.
27	Практикум. Учимся делать добро.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
28	Будь смелым.	Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».
29	Практикум. Учимся побеждать страх.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

30	Человек и человечность.	Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.
31	Практикум по теме "Нравственные основы жизни".	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
32	Практикум по теме "Нравственные основы жизни".	
33	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Нравственные основы жизни».	
34	Интеллектуально – познавательная игра «За семью печатями». Интеллектуально – познавательная игра «За семью печатями».	

Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания образования
1	Введение. Обществоведение: предмет, цель и задачи.	Введение в предмет. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.
2	Введение. Как работать с учебником.	
Регулирование поведения людей в обществе. Глава 1 (12 часов)		
3	Что значит жить по правилам.	Общественные нравы, традиции и обычаи.
4	Что значит жить по правилам. Правила этикета и хорошие манеры.	
5	Права и обязанности граждан.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.
6	Права и обязанности граждан. Кто и как обеспечивает твои права.	
7	Почему важно соблюдать законы	

		ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
8	Защита Отечества	Наше государство – Российская Федерация. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
9	Для чего нужна дисциплина	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Мораль, ее основные принципы. Золотое правило нравственности. Долг. Совесть.
10	Виновен – отвечай.	Система российского законодательства. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Понятие и виды преступлений. Виды наказаний.
11	Виновен – отвечай. Закон наказывает.	
12	Кто стоит на страже закона	Правоохранительные органы
13	Практикум. Регулирование поведения людей в обществе	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
14	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	
Человек в экономических отношениях. Глава 2 (14 часов)		
15	Экономика и ее основные участники.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Производство основа экономики. Роль государства в экономике.
16	Экономика и ее основные участники. Основные участники экономики.	
17	Мастерство работника	
18	Производство: затраты, выручка, прибыль.	Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Издержки, выручка, прибыль.
19	Производство: затраты, выручка, прибыль. Затраты производства.	
20	Виды и формы бизнеса	Предпринимательская деятельность. Виды рынков. Рынок капиталов. Заработная плата и стимулирование труда. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.
21	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Человек в	

	экономических отношениях».	
22	Обмен, торговля, реклама.	Распределение. Обмен. Потребление. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.
23	Обмен, торговля, реклама. Реклама – двигатель торговли.	
24	Деньги, их функции	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.
25	Экономика семьи.	Понятие экономики. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.
26	Экономика семьи. Что такое семейный бюджет?	
27	Практикум. Человек в экономических отношениях.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
28	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Человек в экономических отношениях».	
Человек и природа (6 часов)		
29	Воздействие человека на природу.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс.
30	Воздействие человека на природу.	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Экологический кризис и пути его разрешения.
32	Охранять природу – значит охранять жизнь.	
33	Закон на страже природы.	Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
Подведём итоги (1 час)		
34	Интеллектуально – познавательная игра «За семью печатями».	

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания образования
1	Введение. Обществоведение: предмет, цель и задачи.	Введение в предмет. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.
2	Введение. Как работать с учебником?	
Личность и общество. Глава 1 (7 часов)		
3	Что делает человека человеком.	Биологическое и социальное в человеке. Познание человеком мира и самого себя. Общение.
4	Человек, общество, природа.	Способности и потребности человека. Познание человеком мира и самого себя. Роль деятельности в жизни человека и общества.
5	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества.
6	Развитие общества.	Развитие общества. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Современное российское общество, особенности его развития.
7	Как стать личностью.	Общественный прогресс. Типы обществ. Современное российское общество, особенности его развития.
8	Практикум. Личность и общество.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
9	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Личность и общество».	
Сфера духовной культуры. Глава 2 (7 часов)		
10	Сфера духовной жизни.	Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.
11	Мораль. Долг и совесть.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.
12	Моральный выбор - это ответственность.	Моральная ответственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.

13	Образование. Наука в современном обществе.	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования.
14	Религия как одна из форм культуры.	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.
15	Практикум. Сфера духовной культуры.	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
16	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Сфера духовной культуры».	
Социальная сфера. Глава 3 (6 часов)		
17	Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.
18	Социальная структура общества.	
19	Социальные статусы и роли.	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.
20	Нации и межнациональные отношения.	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.
21	Отклоняющееся поведение.	
22	Практикум. Социальная сфера. Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Социальная сфера».	Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.
Экономика. Глава 4 (12 часов)		
23	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Производство основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.
24	Собственность.	Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.
25	Рыночная экономика.	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.
26	Производство - основа экономики.	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства.

27	Предпринимательская деятельность.	Предпринимательская деятельность. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.
28	Роль государства в экономике.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.
29	Распределение доходов. Потребление.	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Издержки, выручка, прибыль.
30	Инфляция и семейная экономика.	Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.
31	Безработица, ее причины и последствия.	
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	
33	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Экономика».	
Итоговое повторение (1 час)		
34	Личность в современном мире.	

Тематическое планирование 9 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Содержание
1	Введение Обществознание: предмет, цель и задачи. Как работать с учебником	
2	Политика Политика и власть	Сфера политики и социального управления. Власть.
3	Политика и власть	Роль политики в жизни общества. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.
4	Государство	Понятие и признаки государства.

5	Государство	Формы государства.
6	Политические режимы	Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире.
7	Политические режимы	Опасность политического экстремизма.
8	Практикум. Формы государства.	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации.
9	Правовое государство	Разделение властей.
10	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и правовое государство.
11	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Местное самоуправление.
12	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
13	Политические партии и движения	Роль партий и движений в общественной жизни.
14	Практикум. Политика.	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации.
15	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Политика».	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.
16	Право Право, его роль в жизни общества и государства	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства.
17	Правоотношения и субъекты права	Понятие правоотношений. Субъекты права.
18	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
19	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

20	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации.
21	Основы конституционного строя РФ	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.
22	Права и свободы человека и гражданина	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
23	Права и свободы человека и гражданина	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
24	Гражданские правоотношения	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
25	Административные правоотношения	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
26	Право на труд. Трудовые правоотношения	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.
27	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.
28	Уголовно-правовые отношения	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.
29	Социальные права	Жилищные правоотношения.
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Образование и его значимость в условиях информационного общества.
32	Практикум. Право.	Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления

		фактов и их интерпретации. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности.
33	Решение познавательных задач, выполнение творческих и тестовых заданий по теме «Право». Практикум .Правовое государство и его граждане. Повторительно-обобщающий урок по темам курса 9 класса	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности.