

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом
и.о. директора
№ 49-од от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры»)**

(4 класс ФГОС НОО)

Программу разработала:
Канашевская Н.И.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной

и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

привлечение родителей к совместной деятельности.

Содержание

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс «Основы православной культуры» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В основе учебно - воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

- Россия - наша Родина.
- Культура и религия.
- Человек и Бог в православии.
- Православная молитва.
- Библия и Евангелие.
- Проповедь Христа.
- Христос и его Крест.
- Пасха.
- Православное учение о человеке.
- Совесть и раскаяние.
- Заповеди.
- Милосердие и сострадание.
- Золотое правило этики.
- Храм.
- Икона.
- Творческие работы учащихся.
- Подведение итогов.
- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг.
- Заповеди блаженств.
- Зачем творить добро?
- Чудо в жизни христианина.
- Православие о Божием суде.
- Таинство Причастия.
- Монастырь.
- Отношение христианина к природе.
- Христианская семья.
- Защита Отечества.
- Христианин в труде.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.
Федеральный

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Тематическое планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской

этики»

(модуль «Основы православной культуры) 4 класс (ФГОС НОО)

№ п/п	Тема урока		Основное содержание	
1.	Россия – наша Родина		<p>Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p>Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	
2.	Культура и религия		<p>Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p>Выразить слова благодарности в разнообразных формах.</p> <p>Понимать взаимосвязь русской культуры и православия.</p> <p>Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века</p>	
3.	Человек и Бог в православии		<p>Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди</p> <p>Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p>	Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»
4.	Православная		<p>Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.</p>	Подготовить рассказ

	молитва		Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	Что такое молитва
5.	Библия и Евангелие		Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?»
6.	Проповедь Христа		Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».
7.	Христос и Его крест		Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.	Нарисовать православный крест.

			Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	
8.	Пасха		<p>Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p>	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»
9.	Православное учение о человеке		<p>Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.</p>	Написать мини-сочинение на тему «Когда на душе светло и радостно»
10.	Совесть и раскаяние	Урок-размышл	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние	Мини-рассказ «Как

	е	е-ние	<p>Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.</p> <p>Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»
11.	Заповеди	Урок-рассуждение	<p>Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p>Рассказывать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства.</p> <p>Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.</p>	Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.
12.	Милосердие и сострадание		<p>Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».</p> <p>Объяснять, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказывать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказывать, какие существуют дела милосердия</p>	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»
13.	Золотое правило этики		<p>Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».</p> <p>Объяснять, почему главное правило этики называется «золотое».</p> <p>Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказывать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.</p>	Составить свои правила этики

14.	Храм		<p>Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.</p> <p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Рассказывать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно.</p> <p>Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказывать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	
15.	Икона		<p>Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p>Объяснять, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснять, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказывать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p>Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом.</p>
16.	Творческие		<p>Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими</p>	<p>Подобрать иллюстративн</p>

	работы учащихся		источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы, выступление. Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.	ый материала к творческим работам.
17	Подведение итогов		Темы: «Мой дедушка-защитник Отечества», «Православные праздники», «Православные святыни», «Возможен ли подвиг в мирное время?» и другие	
18	Как христианство пришло на Русь		Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли.	
19	Подвиг		Знать: что такое подвиг, человеческая жертвенность. Объяснять, что такое жертва ради другого, кого называют подвижником.	
20	Заповеди блаженств		Знать: заповеди блаженств Объяснять заповеди блаженств	

21	Зачем творить добро		Знать: как христиане подражают Христу, чему радуются святые. Объяснять, что значит Быть добрым к людям, кто такие святые; пояснить притчу о дикаре и царе	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский
22	Чудо в жизни христианина		Знать: три главных христианских добродетели Объяснять: что такое чудо для христианина; как связаны вера и верность, в чем проявляет себя любовь	Небольшое сочинение о людях, у которых велика душа
23	Православие о Божием суде		Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие; легенда о Христофоре.	Добрыми и милосердным и могут быть только христиане?
24	Таинство Причастия		Знать: как Христос передал Себя ученикам, что такое церковное таинство. Объяснять, что такое Церковь, Литургия; что происходит во время Литургии	
25	Монастырь		Почему люди идут в монахи. От чего отказывается монах. Объяснять, что такое монастырь, кто такой монах, понятие «монашеские обеты»; понимать смысл легенды о царевице Иоасафе	
26	Отношение христианина к природе		Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. В чем проявляется милосердие к животным.	
27	Христианская семья		Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Как люди должны относиться друг к другу в семье.	Расскажите, какие традиции есть в вашей семье.

28	Защита Отечеств а		Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Подвиги богатыря Ильи Муромца, князя Дмитрия Донского, князя Александра Невского, адмирала Федора Ушакова	
29	Христиан ин в труде		Какие заповеди получили первые люди от Творца. О первом грехе людей. Какой труд вреден для человека. Что значит «работать на совесть»	
30	Любовь и Уважение к Отечеств у		Духовные традиции России. Любовь. Отечество. Патриотизм.	
31- 34	Выполне ние и представл ение проектов		Работа над проектами. Представление результатов.	

Темы проектов

1 .Как христианство пришло на Русь

2.Святые в отношении к животным.

3.Русские святые-воины (на примере одного святого /Александр Невский, Дмитрий Донской и другие)

4. Мое родословное древо и другие темы по выбору учащихся