

**Аналитическая справка о состоянии качества образования
учащихся МКОУ «Оверинская основная общеобразовательная школа»
по результатам 2015-2016 учебного года**

На конец учебного 2015-2016 учебного года аттестовались учащиеся 2-9 классов, в которых обучается 26 учеников. В 1 классе дана качественная оценка результата обучения. 4 учащихся 1 класса достигли уровня базовой подготовки.

Качество обученности по школе составляет 100 %. Успевают по школе (2-9 класс) 26 учеников, успеваемость составляет 100 %. По результатам учебного года 26 учеников переведены в следующий класс. 4 обучающиеся закончили основную школу.

За хорошие и отличные успехи в учебе ученики награждены почетными грамотами.

В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 16 из 16 учащихся. Из 12 человек (2-4 класс) 8 учащихся успевают на «хорошо» и «отлично». Качество знаний по школе первой ступени составляет 67%.

На второй ступени обучения образовательные программы в полном объеме освоили 14 учеников из 14 обучающихся на данной ступени. Обучающиеся успевают на «4» и «5». Следовательно, «хорошисты» составили 30% от всех учащихся 5-8 классов. Одна обучающаяся по результатам года имеет одну удовлетворительную оценку по отдельным предметам. Два обучающихся 9 класса успевают на «4» и «5».

Таким образом, успеваемость по школе на второй ступени составила 100%. Седьмого класса в школе не было.

Классы	«Отличники»	«Хорошисты»	«Троечники»	С одной «3»	Неуспевающие	Всего
2,3,4 класс	0	8	4	0	0	12
5 –8 класс	0	3	6	1	0	10
9 класс	0	2	2	0	0	4

Успеваемость по школе-100%

Качество обученности по школе (с учётом результатов ОГЭ-9)-50%

Успеваемость и качество знаний за 2015-2016 учебный год

Класс	Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
2 класс	Всего в классе	2	2	2	2	2
	Неуспевающих	0	0	0	0	0
	Без троек	2	2	2	2	2
	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество	100	100	100	100	100
	Средний балл	4,4	4,1	4,7	4,0	4,0
3 класс	Всего в классе	6	6	6	6	6
	Неуспевающих	0	0	0	0	0
	Без троек	4	3	3	3	4
	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество	67	50	50	50	67
	Средний балл	4,3	4,1	4,1	4,1	4,3
4 класс	Всего в классе	4	4	4	4	4
	Неуспевающих	0	0	0	0	0
	Без троек	3	2	3	2	2
	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество	75	50	75	50	50
	Средний балл	4,3	4,6	4,3	4,4	4,1
5 класс	Всего в классе	2	2	2	2	2
	Неуспевающих	0	0	0	0	0
	Без троек	1	0	0	0	0
	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество	50	0	0	0	0
	Средний балл	4,0	4,0	3,9	3,8	4,0
6 класс	Всего в классе	3	3	3	3	3
	Неуспевающих	0	0	0	0	0
	Без троек	2	2	2	2	2
	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество	67	67	67	67	67
	Средний балл	4,3	4,4	4,2	4,3	4,3
8 класс	Всего в классе	6	6	5	5	5
	Неуспевающих	0	1	1	0	0
	Без троек	1	1	1	1	1
	Успеваемость	100	83	83	100	100
	Качество	17	17	17	17	17
	Средний балл	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
9 класс	Всего в классе	4	4	4	4	4
	Неуспевающих	1	0	2	0	0
	Без троек	0	0	0	0	0
	Успеваемость	75	75	50	100	100
	Качество	0	0	0	0	0
	Средний балл	3,7	3,7	3,0	3,8	3,9

Наиболее успешным классом (считая средний балл) является 2класс. «Проблемные» классы –8, 9 классы: в течение учебного года имеются неуспевающие ученики.

Результаты учебы выпускников.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 4 ученика. Качество обученности на протяжении всего учебного года составляло 0%. Основной этап проведения ОГЭ и ГВЭ был организован в мае – июне на базе МКОУ «Таборинская СОШ». В период учебного года ученики принимали участие в ДКР и РТ по математике, русскому языку, физике, обществознанию которые проходили как на школьном, так и на муниципальном уровне. Были и неудовлетворительные результаты.

Информирование участников ГИА осуществлялось через знакомство обучающихся с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования на классных собраниях, через СМИ, через информационные стенды в школе и учебных кабинетах, через Интернет.

Результаты выпускных экзаменов:

русский язык:

Галызов Станислав (ГВЭ)-13 из 17 баллов. Оценка «4»

Сергеев Дмитрий -31 из 39 баллов. Оценка «4»

Скворцов Николай -32 из 39 баллов. Оценка «4»

математика

Галкин Артём-12 из 32 баллов. Оценка «3»

Галызов Станислав (ГВЭ) -3 из 10 баллов. Оценка «3»

Сергеев Дмитрий -17 из 32 баллов. Оценка «4»

Скворцов Николай-15 из 32 баллов. Оценка «4»

Обществознание:

Сергеев Дмитрий-24 балла из 39 баллов. Оценка «3»

Скворцов Николай-17 баллов из 39 баллов. Оценка «3»

биология:

Сергеев Дмитрий-25 из 46 баллов. Оценка «3»

Скворцов Николай-24 из 46 баллов. Оценка «3»

Результаты обязательных экзаменов (русский язык, математика)

Предмет	«4» «5»	Процент от сдавших предмет	«3»	Процент от сдавших предмет
ГИА				
Русский язык	3	100	0	0
Математика	2	50	2	50

Согласно приказу Минобрнауки России от 24 марта 2016 года №305:

1 обучающийся, получивший допуск к ГИА в прошлом учебном году, но оставленный на повторное обучение т.к. получил неудовлетворительный результат по математике в дополнительный срок, проходил повторную ГИА только по математике. Требование участия в дополнительных экзаменах по выбору не распространяется на данную категорию лиц.

два учебных предмета (математика и русский язык)-для обучающихся с ОВЗ (заключение ПМПК от 26 апреля 2016 г № 824 г. Ирбит)

В 2015-2016 уч. году основанием для получения аттестата является успешное прохождение ГИА только по русскому языку и математике.

По результатам ГИА 2 обучающихся имеют аттестат об основном общем образовании без троек. Качество обученности в 9 классе составляет-50%

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги учащимся, испытывающим затруднения в учебе, а также консультации учителей-предметников для способных детей согласно графику.

**График проведения дополнительных занятий
на 2015 - 2016 учебный год**

Учитель	День недели	Время
Сысуева Е.С	понедельник	7 урок
Белова З.А.	среда	8 урок
Безыментова Л.В.	среда	7 урок
Белова Т.С.	четверг	8 урок
Сидорова Ю.О	вторник	7 урок
Нейгум Л.М.	среда	7 урок
Канашевская Н.И.	четверг	7 урок
Скворцова Л.Н	понедельник	7 урок

Качество образования по отдельным предметам с 2 –9 класс.

Предмет	Сколько изучает	Количество «4» и «5»	% качества
Русский язык	26	12	46
Литература	26	19	73
Математика	26	13	50
История	14	10	71
Обществознание	14	10	71
Биология	14	11	79
Химия	9	5	56
Физика	9	5	56
География	14	11	79
Окружающий мир	12	12	100
Иностранный язык	26	25	96
Физкультура	26	25	96
Технология	22	21	95
Изо	14	14	100
Музыка	26	25	96
Информатика, ИКТ	9	9	100
ОБЖ	5	3	60

По всем предметам достигнут оптимальный уровень освоения базового содержания образовательных программ учебного материала.

Выполнение учебной программы

Для учащихся 2 -8 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели, для 1 и 9 класса – 33 недели.

Класс	Предмет	Необходимо	Факт	Часовое отставание
1 класс	Русский язык	165	156	-9
	Литературное чтение	132	126	-6
	Математика	132	125	-13
	Окружающий мир	66	53	-13
	изо	33	32	-1

	технология	33	32	-1
	физкультура	99	91	-8
	музыка	33	30	-3
2 класс	Русский язык	170	146	-24
	Литературное чтение	136	111	-25
	Математика	136	113	-23
	Окружающий мир	68	62	-6
	Немецкий язык	68	55	-13
	изо	34	30	-4
	музыка	34	31	-3
	Физкультура	102	92	-10
	Технология	34	32	-2
3 класс	Русский язык	170	157	-13
	Литературное чтение	136	124	-12
	Математика	136	125	-11
	Окружающий мир	68	54	-14
	Немецкий язык	68	60	-8
	изо	34	30	-4
	Музыка	34	31	-3
	Физкультура	102	92	-10
	Технология	34	32	-2
4 класс	Русский язык	170	137	-33
	Литература	102	82	-20
	Немецкий язык	68	56	-12
	Изо	34	30	-4
	Музыка	34	31	-3
	Физкультура	102	92	-10
	Окружающий мир	68	60	-8
	Математика	136	112	-24
	Технология	34	30	-4
	Основы правосл .культуры	34	31	-3
бкласс	Русский язык	102	92	-10
	Литература	68	61	-7
	Немецкий язык	102	85	-17
	История	68	56	-12
	Обществознание	34	31	-3
	Искусство	68	61	-7
	Физкультура	102	92	-10
	География	34	32	-2
	Математика	170	151	-19
	Технология д/м	68\68	54/53	-14/-15
	Спец. курс «Вокруг цветов»	34	25	-9
	Спец.курс «Просто Земля»	34	31	-3
	Биология	34	32	-2
5 класс	Русский язык	170	153	-17
	Литература	102	92	-10
	Немецкий язык	102	83	-19
	История	68	57	-11
	Обществознание	34	29	-5
	География	34	30	-4
	Биология	34	26	-8
	Математика	170	138	-32
	Технология д/м	68/68	51/50	-17/-18
	Физкультура	102	92	-10

	Музыка	34	29	-5
	Изо	34	30	-4
			26	-8
8 класс	Русский язык	102	138	-32
	Литература	68	62	-6
	Немецкий язык	102	95	-7
	История	68	52	-16
	Обществознание	34	27	-7
	География	68	62	-6
	Химия	68	59	-9
	Биология	68	58	-10
	Физика	68	60	-8
	Математика	170	152	-18
	Физкультура	102	90	-12
	Технология м\д	34\34	32\32	-2\ -2
	Информатика	34	29	-5
	ОБЖ	34	28	-6
	Искусство	34	31	-3
9 класс	Русский язык	66	56	-10
	Литература	99	85	-14
	Немецкий язык	99	80	-19
	История	66	50	-16
	Обществознание	33	29	-4
	География	66	60	-6
	Химия	66	55	-11
	Биология	66	58	-8
	Физика	66	58	-8
	Математика	165	129	-36
	Физкультура	99	88	-11
	Информатика	66	49	-17
	Искусство	34	27	-7

Почти по всем учебным предметам допущено часовое отставание, которое вызвано уважительными причинами. Данные отставания зафиксированы зам. директора по УВР в журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Тематическое отставание отслеживается на протяжении всех четвертей, идет корректировка тематического планирования всеми учителями, поэтому тематического отставания нет. Программный материал по всем предметам выполнен полностью.

Организация внеклассной деятельности В соответствии с положением о школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников Таборинского МР в нашей школе в октябре были проведены олимпиады по следующим учебным предметам: математика, обществознание, биология, физика, русский язык, история, география по 7 учебным предметам из 24 предложенных

В школьном этапе приняли участие 5-9 классов. Задания для проведения разрабатывали в основном учителя-предметники с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. В школе олимпиады проводились по графику, утвержденным РМО

В школьном туре олимпиады по физике участвовали 6 обучающихся 8 класса, Учитель Белова Т.С. Задания взяты из Интернет-ресурсов «Всероссийская олимпиада школьников по физике 2014-2015 год. Школьный этап.8 класс». 2 обучающихся выполнили меньше 50% олимпиадных заданий. 4 обучающихся –не справились с заданиями Были предложены расчётные задачи.

Анализ олимпиады по математике показал, что из 3 обучающихся (бкл.) не преодолели 50% барьер. Олимпиада для 6 классов взята из системы СтатГрад, разработана Московским институтом открытого образования. Учитель- Безыментова Л.В

. В олимпиаде по биологии приняли участие 3 обучающихся 6 класса, 6 обучающихся 8 класса, 2 обучающихся 9 класса. Задания состояли из теоретического тура включающего четыре блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке – тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В третьем блоке – выбрать правильные суждения. Четвёртое задание включало в себя тесты, требующие установления соответствия. 5 обучающихся 8 класса преодолели 50% барьер, 2 обучающихся 9 класса являются победителями школьного этапа олимпиады. Обучающиеся данных классов были заявлены на участие в олимпиаде муниципального уровня. Учитель-Скворцова Л.Н.

В олимпиаде по русскому языку приняли обучающиеся 5,6 классов (100%). Участникам олимпиады предложены задания из разных разделов науки о языке (фонетика, орфоэпия, лексика, фразеология, морфемика, синтаксис). Максимальный балл 17 (для 5 класса) Участники набрали 1,5; 4,5 баллов из 17. Максимальный балл 10 (для 6 класса) Участники набрали 4; 1; 3 баллов из 10. Учитель-Канашевская Н.И.

В олимпиаде по обществознанию принимали участие 3 обучающихся из 6 класса, 2 обучающихся из 5 класса (100%). Задания взяты из интернет-ресурсов «Всероссийская олимпиада по обществознанию 2014-2015 год. Школьный этап». Было предложено 15 заданий. (6 класс) Максимальное количество баллов – 46. Участники набрали 37; 33; 38 баллов. Для обучающихся 5 класса было всего 6 заданий. Участники набрали 23; 27 из 30 баллов.

В олимпиаде по истории приняли обучающиеся 5,6 классов (100%). Для участников из 5 класса задания взяты из Интернет-ресурсов «Олимпиада по истории, 5 класс. Раздел «Жизнь первобытных людей». Количество заданий – 5. Результаты: 18 баллов из 28, 23 балла из 28. Задания для олимпиады 6 класса взяты из Интернет-ресурсов «Всероссийская олимпиада школьников по истории 2014-2015 год. Школьный этап, 6 класс». Количество заданий – 8. Результаты: 86 баллов; 62 балла; 88 баллов из 100. Учитель-Нейгум Л.М.

В олимпиаде по географии приняли обучающиеся 5,6,8 классов (100%), 9 класс – 3 обучающихся. Задания взяты из Интернет-ресурсов. Всего было – 6 заданий.

Результаты 5 класса: 5; 6 баллов из 12.

Результаты 6 класса: 11; 8; 11 баллов из 30. Было – 8 заданий.

Результаты 8 класса: 5; 5; 7; 6; 5; 5; 5; 5 баллов из 34. Было 6 заданий.

Результаты 9 класса: 6; 9; 9 баллов из 24. Было – 4 задания. Учитель – Белов Н.А.

Были проведены олимпиады по русскому языку (2,4 классы), по математике (2,4 классы).

В 4 классе принимали участие – 3 обучающихся. Победитель – Мизин Сергей. Во 2 классе – победитель Бебенин Игорь. Классный руководитель: Холмогорова Э.А.

В 3 классе по литературному чтению приняли участие 4 из 6. Всего 8 заданий по разным темам: соотнесение авторов и сказок, определение названий сказок, крылатые выражения, басни И.А. Крылова и др. Победитель: Гончаров Коля. Задания в олимпиаде по русскому языку состояли из 18 заданий по темам: текст, проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне слова, написание Ъ, окончание и др. Победитель: Артименко К (8 баллов). Задания олимпиады по математике взяты в Интернете и являлись задачами Международного конкурса «Кенгуру» то 19.03.15г для 3-4 классов. Задачи состояли из 26 заданий в форме теста и оценивались по 3,4,5-бальной шкале. Победитель: Артименко Кристина. Классный руководитель: Сысуева Е.С.

**График проведения олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 уч.год.**

Класс	Предмет	Учитель	Время проведения
5-9	Русский язык	Канашевская Н.И	07 октября
6-9	Биология	Скворцова Л.Н	09 октября
6-9	Обществознание	Нейгум Л.М. Якушевич С.В	14 октября
5-9	Математика	Кореневская С.А Безыментова Л.В	02 октября
5-9	История	Нейгум Л.М. Якушевич С.В	13 октября
5-9	География	Белов Н.А	12 октября
8,9	Физика	Белова Т.С	01 октября

Время проведения олимпиады с 16.00 часов.

Победители школьного тура олимпиад приняли участие в муниципальном туре.

Результаты муниципального тура олимпиад.

Биология	Буракова Яна	8 класс	14,5 из 57,5 баллов
	Вохмянин Денис	8 класс	22 из 57,5 баллов
	Вохмянин Юрий	8 класс	18,5 из 57,5 баллов
	Скворцов Николай	9 класс	21,5 из 85,5 баллов

Призеров олимпиад нет.

Младшие школьники приняли участие в Международной олимпиаде «Лисёнок»

Обучающиеся 1,3 класса приняли участие по математике, обучающиеся 3,4 класса участвовали в олимпиаде по окружающему миру, Обучающиеся 2,4 классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике. Победитель по математике- Мизин Сергей (4кл). Награждён грамотой и благодарностью.

В течении 2015-2016 учебного года проходили мероприятия, как школьного, так и районного уровня. В школе проходили спортивные мероприятия, мероприятия, посвященные юбилейным датам, а также согласно районному положению «Юные интеллектуалы Таборинского района». Победители школьного уровня принимали участие на районном уровне.

Внеурочная деятельность организуется в 1-х -9-х классах согласно Базисному учебному плану, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся 1-9-х классов и являются группами непостоянного

состава. Формируются они на основании анкетирования, которое мы предлагаем родителям и ученикам.

Таким образом, в нашей школе были выбраны наиболее актуальные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Система предполагает дополнительные образовательные программы внутришкольной системы, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей. **Внеурочная деятельность в 1-5-х классах в рамках ФГОС (дополнительные программы) в 2015-16 учебном году представлены в Приложении 1**

Как один из пунктов **сильной внутренней стороны**, является преемственность в организации внеурочной деятельности при переходе из начального образования в основное общее. Как сильные стороны рассматриваем и твёрдую материально-техническую базу: достаточно кабинетов оснащённых современным оборудованием (ИКТ, оснащённый швейными машинками кабинет технологии, имеются выжигательные приборы), спортивный зал и оборудованная спортивная площадка на пришкольном участке. К сожалению, все внеурочные занятия ведутся учителями – предметниками. На базе школы работают кружки из учреждения дополнительного образования (ЦДТ «Радуга»). **Кружковая работа (1-9-х классов) через дополнительное образование внутришкольной системы представлено в Приложении 2.**

Результаты внеурочной деятельности (по итогам тестирования, анкетирования, наблюдения за учащимися, занимающимися в кружках и секциях) следующие:

1. Возрастают познавательные способности ребят, улучшается логическое и вариативное мышление, расширяется кругозор; формируется умение работать в группе, паре;
2. Косвенным показателем эффективности занятий в кружках является повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности на других уроках;
3. Ученики активно участвуют в международных конкурсах – играх: «Лисёнок» предметных олимпиадах, в интернет – олимпиадах, районных конкурсах: фотовыставка «Юность Урала», выставка ДПИ «Живая старина», «Таборинские звёздочки», конкурс чтецов «Живая классика», в играх для начальных классов «Интеллектуальная радуга», в игре «Интеллектуал 2016», военно-спортивная игра «Зарница», президентские спортивные игры и пр.

Приложение № 1

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество обуч-ся в кружках		% сохранности
			на начало года	конец года	
1-3 класс					
1.	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	10	10	100
		«Я и мои увлечения»	10	10	100
		«Я и моё Отечество»	10	10	100

		«Я и окружающий мир»	10	10	100
2-4 класс					
1.	Духовно-нравственное	«Азбука дорожного движения»	6	6	100
2.	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	6	6	100
5 класс					
1.	Духовно-нравственное	«Мир человека»	2	2	100

Приложение №2

Кружковая работа в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название кружка, секции (классы)	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	% сохранности контингента
1.	Творческая мастерская (1-8 классы)	15	15	100
2.	Спортивная секция Баскетбол (3-9 класс)	16	16	100
3.	Спортивная секция Волейбол (3-9 класс)	16	16	100

Результативность

участия в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях уровнем в 2015-2016 учебном году

Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (районный, областной, федеральный)	Ф.И. участника (класс)	Руководитель	Место
Кросс Нации	районный	Буракова Таня -4 кл.	М.И. Гульятёв	

		Васькова Аня Шалкинский Кирилл -3 кл. Васьков Данил – 6 кл. Вохмянин Денис -8 кл. Буракова Яна – 8 кл. Галкина Дарья – 8 кл. Галкин Артем -9 кл. Скворцов Коля – 9 кл. Шалкинская Олеся – 5кл.		1м 1м 1м 1м 1м
Фотовыставка «Юность Урала»	районный	Галкина Дарья – 8кл. Буракова Яна – 8 кл. Вохмянин Денис -8кл. Кузьмин Максим -8кл. Скворцов Коля- 9кл.	З.А. Белова Л.Н. Скворцова	1м 1м
Фото-конкурс «Моя Родина – Россия»	областной	Буракова Яна -8 кл Галкина Даша -8кл	З.А. Белова	участие
Лыжня России	районный	Сергеева Настя -6кл.	М.И. Гультяев	1м
Живая старина	районный	Буракова Яна -8 кл. Вохмянин Денис- 8кл. Сергеева Настя -6кл. Буракова леера -6кл. Шалкинская Олеся -5кл. Васькова Аня -4кл. Буракова тая -4кл. Шалкинский Артур -4 кл. Артименко Кристина -3кл. Буракова Настя- 3кл. Гончаров Коля -3	З.А. Белова	1м

		кл. Васькова Аня -4 кл. Буракова Таня- 4кл. Мизин сергей -4кл. Васьков Вася -2кл.	Э.А. Холмогорова	1м
ГТО	районное	Галкин Артем – 9 кл Галызов Стас- 9кл. Сергеев Дима -9кл. Скворцов Коля -9кл.	М.И. Гультияев	3м 1м
Таборинские звездочки	районное	Архипова Рита, Буракова Настя- 3кл. Буракова Таня- 4кл. Шалкинская Олеся -5кл. Буракова Лера- 6кл, Сергеева Настя-6кл. Буракова Яна- 8кл., Вохмянин Денис-8кл., ВохмянинЮра- 8кл.	З.А. Белова	Участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	районное	Буракова Лера, Васьков Данил, Сергеева Настя – 6 класс Буракова Яна, Вохмянин Денис, Вохмянин Юра, Галкина Даша-8 класс	М.И. Гультияев	1м
Живая классика	районное	Буракова Яна -8кл. Буракова Лера Сергеева Настя -6кл.	Н.И. Канашевская	участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	окружной	Вохмянин Денис, Вохмянин Юрий -8кл. Галкин Артём, Скворцов Коля – 9 кл.	М.И. Гультияев	3м

Конкурс школьных газет «Этот день мы приближали, как могли»	районный	Буракова Яна, Вохмянин Денис- 8кл, Скворцов Коля -9кл.	Л.Н. Скворцова, З.А. Белова	2м
Интеллектуальная радуга	районный	Артименко Кристина Архипова Рита Буракова Настя Гончаров Коля- 3кл. Буракова Таня, Васькова Аня, Мизин Сергей -4кл. Васьков Вася- 2кл.	Е.С. Сысуева Э.А. Холмогорова	3м участие
Интеллектуал 20126	Районная игра	Буракова Лера, Сергеева Настя -6кл., Буракова Яна, Вохмянин Денис, Вохмянин Юра-8 кл.	Л.Н. Скворцова	участие
Президентские спортивные игры	районные	Сартаев Даниил -5кл., Буракова Лера, Сергеева Настя- 6кл. Буракова Яна, Вохмянин Денис -8кл., Скворцов Коля -9 кл.	М.И. Гультяев	3м.

Внутришкольный контроль осуществляется согласно плану. Данный план в зависимости от разных обстоятельств приходится корректировать. За учебный год проведено 2 тематических педсовета, 2 методических объединения классных руководителей, 2 общешкольных родительских собрания, еженедельно проводятся административные планерки. В классах каждую четверть проводятся классные родительские собрания. Формами проведения являются семинары, круглые столы.

Администрация школы осуществляет контроль за учебно-воспитательным процессом: через посещение уроков, внеклассных мероприятий, проведение административных контрольных работ и срезов по предметам, анкетирование.

Администрация школы оказывает методическую помощь и взаимопомощь для повышения уровня педагогического мастерства, планирует повышение квалификации педагогов. Для педагогов района провели методический день по теме «Мастерство каждого учителя- качество профессиональной деятельности педагогического коллектива», в котором участвовали все педагоги нашей школы.

В течение многих лет подряд в школе нет отсева учащихся, В этом сказывается совместная деятельность администрации школы, участкового инспектора милиции, главы администрации поселения. Школой осуществляется взаимодействие с КДН, ПДН и участковым инспектором.

Проблемы, которые необходимо решить:

1. Формальный подход педагогов при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и не использование НСОТ для повышения качества подготовки учащихся к данному мероприятию.
2. Одни и те же ученики принимают участие в нескольких олимпиадах, что негативно сказывается на уровне подготовки школьников.
3. Недостаточное проведение с учащимися интеллектуальных игр и конкурсов.
4. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов начальной школы.

Пути решения проблем:

1. Осуществление школьного мониторинга на ступени начального образования. администрацией школы
2. Используя возможности дифференцированного подхода, уделять особое внимание учащимся, слабо усваивающим учебный материал на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях
3. Учителям использовать возможности НСОТ для повышения качества подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Во внеклассной работе по учебным предметам шире использовать интеллектуальные игры, конкурсы для развития кругозора и интеллекта учащихся.
5. Рекомендовать учащимся использовать материалы олимпиады, расположенные на сайте www.irro.ru (Раздел «Олимпиады и конкурсы») для саморазвития.
6. Пройти педагогам курсовую подготовку по ФГОС начального и основного образования.

Зам.директора:

Т.С.Белова