

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»**

ПРОГРАММА

**Профилактика ВИЧ-инфекции
и пропаганда здорового образа жизни**

д. Оверино

2016г

Пояснительная записка

Широкое распространение ВИЧ-инфекции в мире представляет серьезную угрозу жизни и достоинству человека. Главной причиной распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране, является прежде всего наркомания. В процесс инъекционного потребления наркотиков вовлекается молодежь, начиная с 12-16 лет. Кроме того, по итогам последних лет установлено, что в этой среде ВИЧ-инфекция интенсивно распространяется половым путем, чему способствуют новые стереотипы сексуального поведения молодежи и высокий уровень инфекций, передаваемых половым путем. От всех зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции приходится: на школьников, на учащихся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений. Ввиду отсутствия вакцин, эффективных лекарственных препаратов проведение профилактических мероприятий среди этой категории лиц является очень важным и единственным средством на сегодняшний день в предупреждении распространения ВИЧ. В донесении полной и качественной информации по проблеме ВИЧ/СПИД могут оказать помощь педагоги. Для этого разработана примерная программа.

Программа «Профилактика ВИЧ-инфекции и пропаганда здорового образа жизни» (5-9 классы) рассчитана на изучение каждой темы в течение 1-2-х часов. Занятие состоит из информационной и творческой части. Программа предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках школьных уроков по различным дисциплинам, что не требует дополнительных часов, перекликается с учебными программами других предметов, предусматривает различные формы проведения занятий.

Цель: повышение информированности учащихся;

предотвращение распространения ВИЧ-инфекции среди учащихся.

Задачи: обеспечение учащихся достоверной информацией в доступной форме;

формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях;

формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения;

воспитание чувства сострадания и терпимости к ВИЧ-

инфицированным людям.

Изобразительное искусство (5 класс).

Тема. Что такое СПИД? (1 час)

Программа занятия.

1. ВИЧ-инфекция. СПИД. История распространения болезни в мире. Общие понятия о заболевании, возбудителе. Передача вируса через кровь, от матери ребёнку. Использование предметов личной гигиены, как один из элементов профилактики передачи ВИЧ-инфекции.

Выполнить рисунок «Защитим планету от СПИДа» (рекомендуется проведение групповой или коллективной работы). Демонстрация рисунков.

Физическая культура (5-6 класс).

Тема. Здоровый образ жизни (2 часа).

Раздел. Формирование знаний о путях передачи ВИЧ-инфекции.

Программа занятия.

1. Распространение ВИЧ-инфекции. Пути передачи ВИЧ (вируса иммунодефицита человека). Наркомания, как фактор, способствующий заражению ВИЧ. Как ВИЧ не передается. Трагические последствия СПИД на примерах, взятых из жизни популярных звезд спорта.

2. Спортивное мероприятие (эстафета, командная игра под девизом «Спортсмены против СПИД», «Спорт против наркотиков» и др.).

Русский язык (7 класс).

Тема. «Проблема ВИЧ/СПИД» (1-2 часа).

Программа занятия.

1. Написание диктанта «Осторожно – СПИД» (1 час) или изложения «СПИД: можно ли избежать заражения?» (2 часа).

Обществознание (7 класс).

Тема «СПИД и его профилактика» (2 часа).

Программа занятия.

Раздел «Мой мир». Подраздел «Жизнь нашего тела».

1. Понятия ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД. Группы населения с высоким риском заражения.

2. Подготовка сообщения на одну из тем: «ВИЧ-инфекция. Как от нее уберечься?»; «СПИД и наркомания»; «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИД» и др. Обсуждение работ.

Биология (9 класс).

Тема. «СПИД и его профилактика» (2 часа).

Программа занятия.

1. Тема «Внутренняя среда организма. Кровь». При рассмотрении данной темы дать понятие о клетках, которые поражает ВИЧ (Т-лимфоциты); жидких средах организма, в которых он содержится; изучая иммунитет и его виды, дать понятие о ВИЧ-инфекции; сведения о вирусе иммунодефицита человека (ВИЧ), влиянии ВИЧ на иммунную систему организма; при прохождении темы «Первая помощь при кровотечениях» рассмотреть меры безопасности при контакте с кровью.

2. В теме «Индивидуальное развитие человека», рассматривая заболевания, передаваемые половым путем, осветить пути передачи ВИЧ-инфекции (половой, через кровь, от ВИЧ-инфицированной матери ребенку) и вопросы профилактики.

Тема. «СПИД и его профилактика» (2 часа).

Тема «Организм – биологическая система».

Закрепить понятия ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД, пути передачи. Объяснить механизм поражения иммунной системы организма человека.

Ознакомить с лабораторной диагностикой ВИЧ-инфекции, течением заболевания, принципами лечения, профилактикой.

Классные часы (5-9 класс)

Тема. «СПИД и его профилактика» (2 часа).

Программа занятия.

Раздел «Инфекционные заболевания». Тема. «Кровяные инфекции».

1. СПИД. Возбудитель, источник заражения, пути передачи, течение заболевания, основные симптомы. Исход. Профилактика.

2. Оказание помощи людям, живущим с ВИЧ/СПИД. Лечение. Перспективы вакцинопрофилактики.

Тема «СПИД и его профилактика» (2 часа).

Программа занятия.

Раздел. Первая медицинская помощь при кровотечениях.*

1. При прохождении темы «Первая медицинская помощь при кровотечениях» рассмотреть понятия о ВИЧ-инфекции, ВИЧ; концентрацию вируса в различных жидкостях организма человека, степень риска при контакте с ними; количество вируса, которое может привести к заражению ВИЧ; пути передачи.
2. Профилактика, в т.ч. меры безопасности при контакте с кровью (попадание крови на кожу, слизистые).

Лекции для родителей.

Лекции для родителей проводится перед началом проведения занятий по профилактике с учащимися.

Целью лекций для родителей является:

- обучение родителей по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- получение информированного согласия на проведение профилактических занятий с подростками

Проведения внеклассных занятий

Первое занятие - Информационный блок: Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы:

- почему необходимо говорить о ВИЧ/СПИДе. Обозначение терминов ВИЧ и СПИД. Как протекает ВИЧ-инфекция, особенности и длительность течения ВИЧ/СПИДа. Распространение ВИЧ-инфекции в мире, городе.
- условия, при которых происходит заражение ВИЧ. Биологические жидкости опасные и неопасные для инфицирования ВИЧ. Как можно заразиться ВИЧ. Пути передачи: естественные - половой и вертикальный, искусственный - парентеральный (через кровь). Как нельзя заразиться ВИЧ.
- снижение риска заражения. Общие правила предосторожности. Личная профилактика ВИЧ-инфекции. Методы профилактики при различных путях заражения.

Ход работы.

Шаг 2. Проведение анкетирования.

Инструкция по заполнению анкеты: внимательно прочитайте каждое утверждение, прежде чем обозначить свое мнение знаком «+» только в одной из колонок таблицы. Не консультируйтесь с товарищами, отвечайте на вопросы и отмечайте то, что вы знаете.

АНКЕТА «ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ?»

Целью данной анкеты является получение информации относительно ваших знаний о профилактике ВИЧ-инфекции. Просим серьезно отнестись к заполнению анкеты и ответить на все вопросы, поставив отметку в нужном столбике. Ваши ответы будут держаться в тайне. После заполнения анкеты не подписывайте ее.

Вы юноша или девушка? (подчеркните).

Ваш возраст

Вопрос	Да	Нет	Не знаю
Поражается ли при ВИЧ-инфекции иммунная (защитная) система организма человека?			
Можно ли вылечить больного ВИЧ-инфекцией?			
Можно ли заразиться при прикосновении к больному ВИЧ-инфекцией?			
Можно ли заразиться пользуясь общим стаканом или ложкой с ВИЧ-инфицированным?			
Можно ли заразиться ВИЧ-инфекцией в бассейне?			
Можно ли заразиться ВИЧ-инфекцией через: ---укусы насекомых?			
-при переливании крови?			
- при поцелуях?			
Увеличивается ли риск заражения при асоциальном поведении (употребление алкоголя, наркотиков, бродяжничество)?			
Можно ли считать дискриминацией запрет ВИЧ-инфицированному учащемуся посещать школу?			
Актуальна ли проблема ВИЧ в современном обществе?			
ВИЧ-инфицированные люди выглядят так же, как здоровые люди?			

Шаг 3: Демонстрация видеофильма на мультимедийном оборудовании «ВИЧ-инфекция» Виктора Канавина или «Что такое ВИЧ/СПИД»

Шаг 4. Изложение информационного блока по мультимедийной презентации «Молодежь и ВИЧ-инфекция: проблема и пути решения»

Шаг 5: Обсуждение вопросов и повторное анкетирование.

Ученики задают интересующие их вопросы и проводится их обсуждение.

После обсуждения проводится повторное анкетирование (по первоначальной анкете)

Второе занятие - Оценка усвоенного материала учениками 7-9 классов.

Ход работы:

Перед началом второго занятия проводится анкетирование учащихся.

Занятие проводится с использованием интерактивных методов обучения и мультимедийной программы.

Информационное обеспечение: анкеты, доска, мел, бумага, ручки, мультимедийный проектор и компьютер или ноутбук.

Шаг 1. Упражнения на знание пройденного материала.

Упражнение 1. (15 мин.)

Предложить классу разобрать 3 ситуации и найти правильное решение. На обдумывание и обсуждение каждой ситуации дается 5 минут.

Ситуация 1.

«Компания собралась на вечеринку. Все веселились. Кто-то из мальчишек предложил попробовать наркотик и достал шприц. Многие стали возражать и говорить, что это может плохо кончиться. Но тот, кто предложил наркотик, стал убеждать, что от одного раза ничего не случится».

Вопросы для обсуждения:

Какие последствия может иметь даже однократная проба наркотика? _____

Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ? _____

Какое поведение безопасно и рационально в данной ситуации? _____

Ответ*: Даже однократная проба наркотика может привести к заражению ВИЧ. Если кто-то из компании инфицирован и используется общий шприц, то риск заразиться высокий. Следует отказаться от наркотика и уйти.

Ситуация 2.

«В молодежном журнале было опубликовано письмо девушки.

встречается с парнем, который раньше несколько раз пробовал наркотики. Теперь он этого не делает и чувствует себя хорошо. Она его любит, хочет выйти замуж и спрашивает, есть ли у нее риск заразиться ВИЧ?

Вопросы для обсуждения:

Есть ли у девушки риск заражения ВИЧ? _____

Что можно посоветовать девушке и ее парню? _____

Ответ*: Употребляя наркотики, парень мог заразиться ВИЧ. Если он не обследовался на ВИЧ, девушка не может быть уверена, что её партнер

здоров. Если один из партнеров ВИЧ-инфицированный, то риск заражения высокий. Многие женщины, заразившиеся ВИЧ, имели половых партнеров, употреблявших наркотики. Если девушка уже была в близких отношениях с ним без презерватива, то обследоваться на ВИЧ нужно ей и ему.

Упражнение 2 «Степень доверия» (5 мин.) (для учеников 11-х классов)

Цель: обсудить вопрос о том, насколько половые партнеры должны доверять друг другу в вопросах здоровья.

Упражнение можно начать с вопросов группе:

- Если ты любишь человека, тебе не придет в голову усомниться в нем? Это так?
- По человеку сразу видно болеет ли он ВИЧ?
- Только тот, у кого много партнеров должен беспокоиться, не заразился ли он чем-нибудь?

После обсуждения этих вопросов педагог предлагает классу поясняющую схему про Машу и Мишу.

«Жили на свете молодые люди. Однажды они встретились и полюбили друг друга. У них никогда раньше не было таких чистых и доверительных отношений, такой настоящей любви. Все, что было в прошлом у каждого, не имело для них никакого значения. Это были случайные встречи, несерьезные отношения, да и было их совсем немного. У Маши был один короткий, летний роман с не очень серьезным молодым человеком, у которого вообще было много других девушек.

У Миши были близкие отношения с двумя девушками, одна была очень легкомысленной, из-за этого они и расстались. А вторая просто уехала в другой город и бросила его.

И у тех, в общем-то, посторонних людей, тоже были какие-то половые отношения в прошлом. И если при этом половые контакты у прежних партнеров были незащищенные даже с очень любимым и близким человеком, мы одновременно контактируем с микрофлорой всех его предыдущих партнеров, а так же тех, с кем раньше контактировали эти люди (нарисовать схему).

Кто-то из изображенных на этой схеме мог быть инфицирован и не зная об этом и передать инфекцию по всей цепочке.

Использование презервативов при половых контактах защищает от ВИЧ».

Упражнение 3 «Ладонка» (10 мин.)

Цель: помочь осознать собственное отношение к проблеме ВИЧ/СПИДа и выработать для себя правила профилактики ВИЧ-инфекции.

На чистом листке бумаги обводится контур своей ладони. В центре ладони пишется «ВИЧ/СПИД», на каждом контуре пальца вписываются 5 основных правил поведения, которые необходимо выполнять для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией именно данному человеку.

Упражнение 4 «Опасно и безопасно». (15 минут)

Заранее необходимо распечатать различные утверждения на бумаге и при демонстрации по одному из утверждений спрашивать опасно или нет. Каждые ответы обсуждаются и обговаривается правильный ответ.

Действия или поступки

Поцелуи

Объятия

Оказание первой медицинской помощи без перчаток

Чихание, кашель

Езда в общественном транспорте

Укусы насекомых (комаров, например)

Использование чужих игл, шприцев

Плавание в бассейне

Массаж

Татуировка

Прокалывание ушей

Использование чужого стакана

Использование стерильных инструментов для инъекций

Сдача донорской крови

Использование чужой зубной щетки

Совместное использование бритвы

Внутривенное введение наркотиков

Упражнение №5 «ИГРА С ВОДОЙ»

Упражнение можно непосредственно перед его началом, но втайне от участников.

Группа не знает, в каком стаканчике крахмал, а ведущий вообще не говорит, что стаканчики чем-то отличаются друг от друга.

Инструкция:

1. Сейчас каждый получит стаканчик с водой, которая символически обозначает кровь и другие жидкости человеческого организма, с которыми может передаваться ВИЧ.

2. Представьте, что жидкость в этом стаканчике – это жидкость в вашем организме.

Давайте сейчас мысленно перенесемся в другую реальность и станем участниками тусовки. А что люди делают на тусовке? Отдыхают и общаются. На нашей тусовке все чувствуют и ведут себя очень свободно и раскованно. Здесь даже можно заняться сексом с человеком, которого только что узнал, или употреблять наркотики. Чем больше у вас контактов, тем прочнее ваше положение в этой тусовке.

Чтобы вы не чувствовали себя скованно, представьте не себя, а кого-нибудь другого и сыграйте этого человека. Главное – следовать правилам нашей тусовки, раз вы на ней оказались.

3. Вы можете просто общаться друг с другом, а можете вступить в «сексуальный контакт» с кем-то из участников тусовки. Контакт символизируется переливанием небольшого количества воды друг другу в стаканчики. Правила игры понятны? Тогда начнем.

(Можно включить дискотечную музыку и по ее окончании завершить тусовку).

Через три минуты «тусовка» заканчивается, и все со своими стаканчиками садятся в круг.

Дело в том, что один из участников тусовки оказался ВИЧ-инфицированным, – в его стаканчике находился крахмал.

□ Кто готов пройти тест на ВИЧ-инфекцию? Здесь ведущий должен объяснить, как важно знать, заражен ты или нет.

Для тех, кто подошел со своим стаканчиком, ведущий проводит тест – капает в воду йод, и вода, в которой есть хоть немного крахмала, окрашивается в сине-фиолетовый цвет. Группа сразу увидит результат: крахмал был всего в одном стаканчике, а теперь – во многих.

Анализ упражнения:

□ Что вы ощутили, когда увидели «зараженный стаканчик» с сине-фиолетовой водой?

□ Что каждый мог сделать, чтобы этого не случилось?

□ Какие у вас сейчас эмоции?

□ Что необычного было в этой игре, а что показалось узнаваемым?

□ Кто знает подобные тусовки?

Да, это было непростое упражнение. Мы увидели то, что происходит в нашем обществе. Вы видели, как просто ВИЧ-инфекция может попасть к нам и как беззащитными оказались перед ней? Но так ли это на самом деле? Ходить или не ходить на такие тусовки – это ваш выбор, но дело не только в тусовках. Важно ваше поведение. Ведь опасность чаще всего подстерегает там, где нам хорошо и где мы теряем контроль над собой. Давайте разберемся, что это за опасность – ВИЧ и СПИД.

Примерный перечень акций для проведения профилактической работы в школе со старшеклассниками по проблеме ВИЧ-инфекции.

Цель акций: привлечение внимания учащихся МКОУ «Оверинская ООШ» к проблеме ВИЧ/СПИДа.

Задачи акций:

- повышение информированности учащихся о путях передачи ВИЧ, способах защиты, источниках получения дополнительных сведений по проблеме;
- повышение мотивации учащихся к получению необходимой информации о ВИЧ/СПИДе, вовлечение их в активную деятельность по профилактике заболевания;
- формирование у учащихся негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантного отношения учащихся к людям, живущим с ВИЧ.

Примерный перечень акций:

1. Написание сочинений на любую тему по проблеме ВИЧ-инфекции, например:

- если мой близкий окажется инфицированным ВИЧ;
- мифы и правда о ВИЧ/СПИДе;
- что я знаю про ВИЧ/СПИД и др.

2. Организация конкурсов: рисунков, буклетов, плакатов, слоганов по проблеме ВИЧ-инфекции.

3. Создание компьютерной графики по проблеме ВИЧ-инфекции.

4. Проведение викторин.

Подруга предложила Кате пойти к соседке, которая прокалывала уши дома и брала недорого. Когда Катя пришла к этой женщине, там уже ждали своей очереди две девушки. Катя обратила внимание на то, что машинка для прокалывания ушей после использования не стерилизовалась.

Вопросы для обсуждения:

Есть ли у Кати риск заражения ВИЧ в данной ситуации? _____

Что следует сделать Кате? _____

Ответ*: Риск заражения ВИЧ у Кати есть, т.к. используется нестерильный инструмент. Кате следует отказаться от прокола ушей и найти более подходящее место.

* ответы даны для преподавателя.

Упражнение

Подруга предложила Кате пойти к соседке, которая прокалывала уши дома и брала недорого. Когда Катя пришла к этой женщине, там уже ждали своей очереди две девушки. Катя обратила внимание на то, что машинка для прокалывания ушей после использования не стерилизовалась.

Вопросы для обсуждения:

Есть ли у Кати риск заражения ВИЧ в данной ситуации? _____

Что следует сделать Кате? _____

Ответ*: Риск заражения ВИЧ у Кати есть, т.к. используется нестерильный инструмент. Кате следует отказаться от прокола ушей и найти более подходящее место.

* ответы даны для преподавателя.

Упражнение