

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено
директором школы
от 31.08.2016г приказ № 49

**Программа
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»
Срок реализации: 2016-2019 годы**

д. Оверино, 2016 г.

Паспорт программы

Наименование	Программа «Противодействие коррупции»
Дата принятия	Принято на педагогическом совете №__ от _____ 2016 г.
Кадровое обеспечение программы	Директор школы; заместитель директора по учебной работе; педагог- организатор; классные руководители.
Цель, задачи	Цель программы – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить обучающихся и сотрудников с явлением коррупции: понятие, причины, последствия. • Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции. • Воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции. • Формирование знаний о методах борьбы с коррупцией.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	Создание системы антикоррупционной работы в школе. Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе.
Сроки и этапы реализации	1 этап Базовый -2016 - 2017 учебный год: - анализ реального состояния дел по проблеме; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; - начало реализации программы. 2 этап Основной - 2017 -2018 учебный год: - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами. 3 этап Заключительный – 2018 - 2019 учебный год: - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ директора МКОУ «Оверинская ООШ»; включение материалов о реализации программы в Публичный отчет, отчеты классных руководителей на педагогическом совете.
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

Пояснительная записка

Широкая антикоррупционная кампания, инициированная Президентом РФ не могла не отразиться на делах и планах российских образовательных учреждений.

Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как крайне негативного явления – важнейшая задача школы. Проблема коррупции отчасти является исторической, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия целесообразно рассматривать на уроках обществознания и истории. Распространение антикоррупционных идей и взглядов, освоение педагогами методических приемов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания чрезвычайно важно.

Поэтому на уровне нашего образовательного учреждения мы решили разработать и внедрить программу, направленную на образование и просвещение обучающихся, их родителей по противодействию антикоррупционным нарушениям и преступлениям. Считаем, что программа позволяет добиваться осознанного негативного отношения учащихся к различным нарушениям права, в том числе и к проявлениям коррупции.

Программа противодействия коррупции на 2016-2019 годы (далее – Программа) разработана на основании:

- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31.07.2008 № Пр-1568;
- методических рекомендаций по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении

Программа определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в школе, перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции.

Цель программы – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи программы:

- Ознакомить обучающихся и сотрудников с явлением коррупции: понятие, причины, последствия
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции
- Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции
- Формировать знания о методах борьбы с коррупцией

Основные компоненты программы противодействия коррупции в школе:

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения; отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия

Этапы реализации программы

1 этап. Базовый -2016 - 2017 учебный год:

- анализ реального состояния дел по проблеме;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап. Основной - 2017 - 2018 учебный год:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;
- промежуточный мониторинг результатов;

- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап. Заключительный – 2018 - 2019 учебный год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Принципы реализации программы:

- *Гражданское участие и информационная открытость.*
- *Системность.* Эффект от реализации программы всем коллективом больше, чем сумма результатов действий отдельных классных руководителей, ситуационно проводящих информационно-просветительские мероприятия антикоррупционной направленности
- *Взаимодействие* обеспечивается за счет создания новых связей в социуме, информационных и организационных.
- *Единство и интеграция* урочной и внеурочной деятельности учащихся

Методы, формы, приемы, технологии, используемые в процессе реализации программы

Приемы активного обучения, семинары, круглые столы, просмотр презентаций, видео, эссе, дискуссии, практикумы, тренинги и др., которые позволят убедительно показать, каким образом коррупция искажает общественную мораль, изменяет содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.

Программа реализуется интегрированно, как на уроках обществознания, так и во внеклассной работе, на классных часах

Основные направления Программы:

- Работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Работа с сотрудниками
- Работа в социуме.

Планируемый результат:

Создание системы антикоррупционной работы в школе. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину.

Реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов, воспитание неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в школе.

Программные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	Ознакомление новых сотрудников с правилами внутреннего трудового распорядка	Директор ОУ	в течение периода
	Формирование нормативно-правовой базы для реализации программы: изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального значения, издание соответствующих локальных актов в учреждении.	Директор ОУ	До января 2017 г.
2	Составление плана работы школы по противодействию коррупции	Зам.дир.по УР	до 29.08.16 г.
3	Принятие и утверждение программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений.	Администрация, педагоги	30.08.16 г.
4	Размещение на сайте школы телефонов «горячих линий», которые могут использовать родители, школьную Программу противодействия коррупции	Директор ОУ	до 03.09.16 г.
5	Контроль за соблюдением сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Директор ОУ	в течение периода
6	Своевременное принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликтов интересов.	Директор ОУ	в течение периода
7	Рассмотрение вопросов по противодействию коррупции в сфере образовательной деятельности на заседании педагогического совета.	Директор ОУ	в течение периода
8	Осуществление контроля над своевременностью рассмотрения обращения граждан.	Директор ОУ	в течение периода
9	Размещение на сайте ОУ ежегодного публичного отчета о деятельности ОУ.	Директор ОУ	в течение периода (август)
10	Круглый стол по правовому просвещению и антикоррупционному образованию сотрудников.	Администрация ОУ	15.09 16 г.
11	Отчет директора школы о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств, добровольных пожертвований	Директор ОУ	март
12	Взаимодействие с правоохранительными органами.	Педагог-организатор	в течение периода
13	Соблюдение требований законодательства во время проведения ГИА.	Директор ОУ	Ежегодно (май, июнь)
14	Организация выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы, родителями обучающихся, обучающимися по вопросам пресечения	Педагог-организатор, классные руководители	в течение периода

	коррупционных правонарушений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.		
15	Классные часы в начальной школе: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» «Что такое справедливость?»	классные руководители	в течение периода
16	Беседы в 1-4 классах на тему: .«Быть честным».	классные руководители	в течение периода
17	Беседы в 5-7 классах на тему: «Без коррупции с детства».	классные руководители	в течение периода
18	Беседы в 5-7 классах на тему: «Вместе против коррупции»		
19	Диспут в 9 классе на тему: «Учимся видеть коррупцию»	классные руководители	в течение периода
20	Классные часы в 5-9 классах: «Мои права», «Правовая культура общества, как условие предупреждения коррупции», «Что такое взятка?»	классные руководители	в течение периода
21	Подбор материалов периодической печати, мультимедийных ресурсов антикоррупционной направленности.	Педагог- библиотекарь	в течение периода
22	Беседы и дискуссии в 9 классе: «Коррупция выигрыш или убыток»	классные руководители	в течение периода
23	Родительские собрания, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией. Беседы на классных родительских собраниях с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	классные руководители	в течение периода
24	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, и прочих денежных средств на заседаниях Совета школы, на родительских собраниях, на заседаниях общешкольного родительского комитета.	Директор ОУ	в течение периода
25	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов.	Педагог- организатор, Классные руководители	в течение периода
26	Дискуссии на тему: «Коррупция: иллюзия или реальность»	Педагог- организатор	в течение периода
27	Анкетирование учащихся 9 классов на	Педагог-	в течение

	антикоррупционную тему.	организатор	периода
28	Проведение конкурса плакатов и социальной рекламы по антикоррупционной тематике « Быть честным» среди учащихся 5 – 9 классов.	Педагог-организатор	в течение периода
29	Сочинение на тему: «Закон и ответственность»	Учитель русского языка.	в течение периода
30	Изучение тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания на уроках окружающего мира в разделе «Человек и общество» 1-4 кл.	Учителя начальной школы	в течение периода
31	Изучение тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания на уроках обществознания 6-9 кл.	Учитель истории	в течение периода
32	Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 кл.	Учителя начальной школы	в течение периода
33	Выпуск тематических школьных газет	Педагог-организатор	в течение периода
34	Участие в мероприятиях, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.	Педагог-организатор Классные руководители	в течение периода

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О противодействии коррупции»

КОРРУПЦИЯ — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

ЧТО ТАКОЕ ВЗЯТКА?

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой: получение взятки (статья 290 УК РФ) и дача взятки (статья 291 УК РФ).

Получение взятки – одно из самых опасных должностных преступлений, которое заключается в получении должностным лицом лично или через посредника взятки за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Статья 290 УК РФ. Получение взятки

1. Получение взятки - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.
2. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) - наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.
3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, - наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.
4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, если они совершены: группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; с вымогательством взятки; в крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.

Примечание. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей.

Дача взятки – преступление, которое заключается в даче должностному лицу взятки лично или через посредника за совершение должностным лицом законных или незаконных действий (бездействия) либо получение каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.

Статья 291 УК РФ. Дача взятки

1. Дача взятки должностному лицу лично или через посредника - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.
2. Дача взятки должностному лицу за совершение им заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в

размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до восьми лет.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

СУБЪЕКТЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОЛУЧЕНИЕ

Взяткополучателем могут быть признаны только должностные лица – лица, постоянно временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

ЧТО ТАКОЕ ПОДКУП?

Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением - в Уголовной кодексе Российской Федерации именуется коммерческим подкупом (статья 204 УК РФ).

ВАШИ ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ИЛИ ПРОВОКАЦИИ ВЗЯТКИ (ПОДКУПА)

- Вести себя крайне осторожно, вежливо, без заискивания, не допуская опрометчивых высказываний, которые могли бы вымогателем трактоваться как готовность, либо как категорический отказ дать взятку или совершить подкуп. Категорический отказ от дачи взятки или совершении подкупа лишит Вас возможности обращения в правоохранительные органы с целью привлечения виновного к ответственности;
- Внимательно выслушать и точно запомнить предложенные Вам условия (размеры сумм взятки (подкупа), последовательность решения вопросов);
- Постараться перенести вопрос о времени и месте передачи взятки до следующей беседы и поинтересоваться у собеседника о гарантиях решения вопроса в случае дачи взятки или совершения подкупа;
- Не брать инициативу в разговоре на себя, позволить потенциальному взяткополучателю сообщить Вам как можно больше информации;
- Ни в коем случае не давать взятку, не совершать подкуп.

ЧТО СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ СРАЗУ ПОСЛЕ СОВЕРШИВШЕГОСЯ ФАКТА ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

Вам необходимо по своему усмотрению обратиться с устным или письменным сообщением о готовящемся преступлении в любой из правоохранительных органов по месту Вашего жительства, так, например:

- в Управление по образованию и молодежной политике МО «Усть-Канский район»,
- в Районный отдел внутренних дел Усть-Канского района;
- в прокуратуру Усть-Канского района.

О фактах коррупционных проявлений можно сообщить по «телефону доверия» правоохранительных органов, о фактах коррупционной направленности, с которыми граждане

столкнулись в процессе взаимодействия с должностными лицами органов местного самоуправления также можно сообщить по «телефону доверия».

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

- Устные сообщения и письменные заявления о преступлениях, в том числе и готовящихся, принимаются в правоохранительных органах независимо от места и времени совершения преступления круглосуточно...

25 декабря 2008 года N 273-ФЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Статья 1. *Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе*

Статья 3. *Основные принципы противодействия коррупции*