

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Оверинская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом директора
от «31» августа 2017 г. № 56-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология» (ФГОС 5 – 7 классы)

Программу разработала:

Белова З.А., учитель технологии
1 квалификационная категория

д. Оверино. 2017 – 2018 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*
- *применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестои-

мость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности*

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;*
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;*
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;*
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

2.Содержание учебного предмета «Технология»

Технологии ведения дома

Кулинария

Санитария и гигиена. Физиология питания. Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки. Блюда из овощей. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Блюда из рыбы и морепродуктов. Блюда из птицы. Блюда из мяса. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Заправочные супы. Изделия из теста. Сервировка стола. Этикет. Приготовление обеда в походных условиях.

Электротехника

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Свойства текстильных материалов. Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Художественные ремёсла.

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Лоскутное шитьё. Роспись ткани.

Вязание крючком. Вязание на спицах.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур.

Технологии выращивания плодовых и ягодных культур.

Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищённом грунте. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование 5 класс

№	Темы уроков	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<i>Вводное занятие (1ч)</i>				
1.	Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете	1		
<i>«Технология в жизни человека и общества» (1ч)</i>				
2.1	Технология в жизни человека и общества	1		

Раздел: «Агротехника сельского хозяйства» (осенние работы)(6ч)				
3.1	Многообразие с/х растений и продолжительность их жизни. Лук репчатый.	1		
4.2		1		
5.3	Морковь и свекла столовая.	1		
6.4		1		
7.5	Обработка почвы под овощные растения.	1		
8.6		1		
«Проектная деятельность» (2 ч)				
9.1	Проектная деятельность на уроках «Технологии»	1		
10.2		1		
«Оформление интерьера» «Технологии творческой и опытнической деятельности»(4 ч)				
11.1	Интерьер кухни-столовой. Оборудование кухни. Творческий проект «Кухня моей мечты».	1		
12.2		1		
13.3	Творческий проект «Кухня моей мечты». Защита проекта «Кухня моей мечты».	1		
14.4		1		
«Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности»(14 ч)				
15.1	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание.	1		
16.2		1		
17.3	Бутерброды. Горячие напитки	1		
18.4		1		
19.5	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»	1		
20.6		1		
21.7	Блюда из сырых овощей и фруктов. Блюда из варёных овощей	1		
22.8		1		
23.9	Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и вареных овощей»	1		
24.10		1		
25.11	Блюда из яиц. Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария» «Воскресный завтрак в моей семье»	1		
26.12		1		
27.13	Практическая работа. Групповой проект «Воскресный завтрак для всей семьи»	1		
28.14		1		

Раздел: Создание изделий из текстильных материалов «Технологии творческой и опытнической деятельности» (24ч)				
Тема: Элементы материаловедения 2ч.				
29.1	Производство текстильных материалов. Классификация волокон, изготовление нитей и тканей. Практические работы «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани», «Определение направления долевой нити в ткани»	1		
30.2	Свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей из хлопка и льна». Проект «Фартук для работы на кухне»	1		
Конструирование швейных изделий 6 ч.				
31.3	Конструирование швейных изделий.	1		
32.4	Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	1		
33.5	Построение чертежа швейного изделия.	1		
34.6	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия»	1		
35.7	Раскрой швейного изделия.	1		
36.8	Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	1		
Швейные ручные работы 2 ч.				
37.9	Швейные ручные работы	1		
38.10	Швейные ручные работы	1		
Элементы машиноведения 5 ч.				
39.1	История швейной машины			
	Подготовка швейной машины к работе	1		
40.2		1		
41.3	Приемы работы на швейной машине.	1		
42.4	Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов» Т.Б. работы на швейной машине.	1		
43.5	Швейные машинные работы. Влажно-тепловая обработка ткани	1		
Тема: «Проектная деятельность» (9 ч)				
44.1	Выполнение проекта «Фартук для работы на кухне». Технология изготовления швейного изделия	1		

45.2	Обработка накладного кармана.	1		
46.3	Практическая работа «Обработка накладного кармана»	1		
47.4	Обработка нижнего и боковых срезов фартука.	1		
48.5	Практическая работа «Обработка нижнего и боковых срезов фартука»	1		
49.6	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа «Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса». Подготовка защиты проекта	1		
50.7		1		
51.8	Защита проекта «Фартук для работы на кухне»	1		
52.9		1		
Раздел: «Художественные ремёсла», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (12 ч)				
53.1	Декоративно-прикладное изделие для кухни	1		
54.2	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	1		
55.3	Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте	1		
56.4	Лоскутное шитьё. Технологии лоскутного шитья	1		
57.5	Лоскутное шитьё. Технологии лоскутного шитья.	1		
58.6	Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов»	1		
59.7	Лоскутное шитьё. Обоснование проекта	1		
60.8	Выполнение проекта. Практическая работа «Стачивание деталей изделия»	1		
61.9	Подготовка проекта к защите	1		
62.10	Подготовка проекта к защите	1		
63.11	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни».	1		
64.12	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни».	1		
Раздел: Агротехника сельского хозяйства (весенние работы) (6ч)				
65.1	Выращивание овощных культур.	2		
66.2	Внесение удобрений под овощные растения			
67.3	Выращивание однолетних овощных	2		

68.4	культур.			
69.5	Защита с/х растений от вредителей и	2		
70.6	болезней. Обобщение.			

Тематическое планирование 6 класс

№	Темы уроков	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Вводное занятие 2ч.				
1	Содержание и организация обучения технологии в текущем году	1		
2	Организация труда на рабочем месте. Охрана окружающей среды.	1		
Раздел: Агротехника сельского хозяйства (осенние работы) 2 ч.				
3.1	Овощи из семейства паслёновых.	1		
4.2	Семеноводство овощных культур. Овощи из семейства тыквенных. Что такое полевой опыт? Овощные капустные растения.	1		
Раздел: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности»(4 ч.)				
Тема «Интерьер жилого дома» «Комнатные растения в интерьере» 2 ч.				
5.1	Интерьер жилого дома	1		
6.2	Комнатные растения в интерьере	1		
Тема «Творческий проект» 2 ч.				
7.1	Творческая проектная деятельность.	1		
8.2	Творческий проект по разделу «Комнатные растения в интерьере».	1		
Раздел: «Кулинария» «Технологии творческой и опытнической деятельности»(14ч.)				
9.3	Блюда из рыбы.	1		
10.4	Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.	1		
11.5	Блюда из нерыбных продуктов моря	1		
12.6	Приготовление «Блюда из нерыбных продуктов моря»	1		
13.7	Блюда из мяса	1		
14.8	Технологии первичной и тепловой обработки мяса.	1		
15.9	Блюда из птицы.	1		
16.10	Технологии приготовления блюд из птицы.	1		
17.11	Заправочные супы.	1		
18.12	Приготовление обеда. Сервировка	1		

	стола к обеду.			
Тема «Творческий проект» 3 часа				
19.1	Творческий проект по разделу «Кулинария»	1		
20.2	Творческий проект по разделу «Кулинария»			
21.3	Творческий проект по разделу «Кулинария»	1		
Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» 22 часа				
«Свойства текстильных материалов» (2ч.)				
22.1	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон.	1		
23.2	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон.	1		
Конструирование швейных изделий (2ч)				
24.1	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом.	1		
25.2	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом.	1		
Моделирование швейных изделий (2ч.)				
26.1	Моделирование плечевой одежды.	1		
27.2	Моделирование плечевой одежды.	1		
Швейная машина (2ч.)				
28.1	Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки.	1		
29.2	Приспособления к швейной машине.	1		
Технология изготовления швейных изделий (12ч.)				
30.1	Раскрой плечевого изделия.	1		
31.2	Раскрой плечевого изделия.	1		
32.3	Ручные швейные работы	1		
33.4	Ручные швейные работы	1		
34.5	Машинные работы	1		
35.6	Машинные работы	1		
36.7	Обработка мелких деталей	1		
37.8	Обработка мелких деталей	1		
38.9	Подготовка и проведение примерки	1		
39.10	Подготовка и проведение примерки	1		
40.11	Технология изготовления плечевого изделия	1		
41.12	Технология изготовления плечевого изделия	1		
Тема «Творческий проект» (10) ч.				
42.1	Творческий проект по разделу	1		

	«Создание изделий из текстильных материалов»			
43.2	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	1		
44.3	Работа над творческим проектом.	1		
45.4	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.	1		
46.5	Работа над теоретической частью проекта	1		
47.6	Работа над теоретической частью проекта	1		
48.7	Подготовка презентации	1		
49.8	Подготовка презентации	1		
50.9	Подготовка к презентации проекта	1		
51.10	Защита проекта	1		
«Художественные ремесла», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч)				
Вязание крючком 6 ч.				
52.1	Основные виды петель при вязке крючком.	1		
53.2	Вязание полотна.	1		
54.3	Вязание по кругу	1		
55.4	Вязание по кругу	1		
56.5	Вязание цветочных узоров	1		
57.6	Вязание цветочных узоров	1		
Вязание спицами 4 ч.				
58.7	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1		
59.8	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1		
60.9	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1		
61.10	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1		
Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла» (6 ч .)				
62.1	Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	1		
63.2	Составные части годового творческого проекта.	1		
64.3	Подготовка презентации проекта.	1		
65.4	Подготовка презентации проекта.	1		
66.5	Подготовка к защите проекта	1		

67.6.	Защита проекта	1		
Агротехника сельского хозяйства (весенние работы) 1 ч.				
68.	Сооружения защищённого грунта. Выращивание рассады овощных культур. Выращивание томата. Выращивание огурца условиях защищённого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.	1		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» 2 ч				
69.1	«Исследовательская и созидательная деятельность» Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	1		
70.2	Защита итогового проекта.	1		

Тематическое планирование 7 класс

№	Темы уроков	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<i>Вводное занятие 1ч</i>				
1.	Правила безопасного труда. Ознакомление с основными разделами программ обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.	1		
<i>Агротехника сельского хозяйства (осенние работы) 1ч.</i>				
2.	Плодовый сад. Хранение плодов и овощей. Ягодные культуры, посадка и уход.	1		
<i>Раздел: «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (7ч.)</i>				
3.1	Введение в творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1		
4.2	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1		
5.3	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	1		
6.4	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1		
7.5	Технология приготовления изделий из песочного теста	1		
8.6	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1ч.		

9.7	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1 ч.		
Раздел « Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» 4 ч.				
10.1	Освещение жилого помещения.	1		
11.2	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1		
12.3	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1		
13.4	Творческий проект «Умный дом».	1		
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (12 ч.)				
Тема «Свойства текстильных материалов», «Конструирование швейных изделий», «Моделирование швейных изделий». 3 ч.				
14.1	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	1		
15.2	Конструирование поясной одежды	1		
16.3	Моделирование швейных изделий. Готовые выкройки из журналов мод, Интернета.	1		
Тема «Технология изготовления швейных изделий» 2 ч.				
17.1	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1		
18.2	Основные машинные операции. Машинные швы. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.	1		
Тема «Швейная машина» 1 ч.				
19.1	Технология машинных работ. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей	1		
Тема «Технология изготовления швейных изделий» 6ч.				
20.1	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.	1		
21.2	Технология обработки складок	1		
22.3	Первая примерка изделия, устранение дефектов.	1		
23.4	Технология обработки юбки после примерки.	1		
24.5	Технология обработки юбки после	1		

	примерки.			
25.6	Творческий проект «Праздничный наряд»	1		
Раздел «Художественные ремёсла» «Технологии творческой и опытнической деятельности» 8ч.				
Тема «Ручная роспись тканей» 2 ч.				
26.1	Ручная роспись тканей. Технология холодного батика.	1		
27.2	Узелковый батик и свободная роспись.	1		
Тема «Вышивание» 6ч.				
28.1	Материалы и оборудование для вышивки. Ручные стежки и швы на их основе.	1		
29.2	Вышивание счетными швами.	1		
30.3	Вышивание по свободному контуру. Материалы и оборудование для вышивки гладью.	1		
31.4	Атласная и штриховая гладь.	1		
32.5	Швы французский узелок и рококо	1		
33.6	Вышивание лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.	1		
Раздел. «Технологии творческой и опытнической деятельности» 2 ч.				
34.	Творческий проект «Подарок своими руками»	1		
35.	Творческий проект «Подарок своими руками». Защита творческого проекта.	1		

